



Segredos dos Psicotécnicos

para quem não quer ser surpreendido

www.psicotecnicos.sucks.nl
www.psicotecnicos.135.it
www.psicotecnicos.ze.cx
www.psicotecnicos.xn.pl
www.psicotecnicos.5p.pl

www.psicotecnicos.learn.to
www.5x.to/psicotecnicos
www.psicotecnicos.cla.fr
www.psicotecnicos.5v.pl
www.psicotecnicos.8x.pl

por Psico Hood

neste volume:

Testes de Memória

livre reprodução e distribuição

P R E F Á C I O

Os testes psicotécnicos geralmente são compostos de testes de personalidade, testes de raciocínio e testes de habilidades específicas. Estude todos, pois é necessário um número mínimo de adequação em cada tipo deles e há uma pontuação mínima geral a ser atingida. Os índices de eliminações nas avaliações psicológicas em geral são de 15 a 40%, dependendo do concurso.

Não acredite em lendas do tipo “os psicólogos têm como saber se você está mentido”, “os psicólogos ficarão desconfiados com respostas muito perfeitas”, “os psicólogos irão confirmar ou desmentir o resultado do teste com entrevistas ou outros testes”, etc. Se isso fosse verdade, os psicólogos não fariam esse alerta, eles ficariam quietos para identificar facilmente os candidatos mal-intencionados. Realmente existem alguns poucos testes, do tipo questionário, que podem identificar algumas mentiras, mas a armadilha é facilmente contornável. Ela se baseia em perguntas sobre erros que todos os seres humanos cometem e cuja resposta não é agradável de dar. Exemplos: “Você já mentiu?”, “Você já pegou algo que não lhe pertencia?”, etc. Fora isso, não existe mais nenhum tipo de pega-mentiroso. Não fique imaginando que haja cruzamento de dados, levantamentos estatísticos, investigação pessoal, etc.

Também não acredite na lenda que: “não existem respostas certas ou erradas; seja autêntico; apenas queremos saber como você é.” Essa historinha serve para você não ficar com medo do bicho papão, relaxar, abrir seu coração e confessar todos os teus problemas (o único que irá valorizar essa tua sinceridade estúpida será Jesus Cristo). Tenha em mente que boas características servem para qualquer emprego; características ruins não servem para emprego algum. O perfil profissional apenas define qual é o mínimo aceitável de cada característica, sem jamais recusar uma característica boa e sem jamais aceitar uma característica ruim. Pessoas inteligentes, persistentes, altruístas, autoconfiantes, flexíveis e objetivas servem para qualquer vaga. Pessoas burras, sem persistência, egoístas, sem autoconfiança, inflexíveis e mentalmente complicadas não servem para vaga alguma.

Para saber como responder a um exame psicotécnico é necessário saber o que o teste quer avaliar e como ele avalia. É muito difícil saber isso para todos os testes. Porém, geralmente os testes aplicados são variações uns dos outros. Conhecer bem um dos testes de cada classe já fornece uma grande ajuda para os demais.

Calma é sempre necessária para um bom teste. Por isso, estude os testes psicotécnicos para ter maior confiança. Quando se entende a dinâmica do que está acontecendo, se tem maior tranquilidade. É bem diferente de participar de um teste onde parece que se está diante de algo “sobrenatural” ou de psicólogos que avaliam cada movimento seu na cadeira durante a prova.

Estude este material com a consciência que foi feito com a melhor das intenções. Porém, não se trata aqui da última palavra em termos de exames psicotécnicos. Adapte as dicas a seu estilo e faça a prova com confiança e tranquilidade, isso será meio caminho andado para a aprovação.

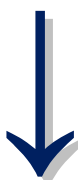
Por fim, faça-me o maior de todos os favores: não altere este material e distribua-o sem exigir qualquer coisa em troca.

ÍNDICE

BGFM-4 TMR – Teste de Memória de Reconhecimento	04
TEMPLAM – Memória de Placas para Motorista	16
TEPIC-M – Teste Pictórico de Memória	24
TMV – Teste de Memória Visual	43
MVR – Teste de Memória Visual de Rostos	55



Teste de Memória de Reconhecimento
BGFM-4 TMR



O BGMF-4 TMR (Bateria Geral de Funções Mentais - Teste de Memória de Reconhecimento) permite a avaliação da memória de reconhecimento por identificação MRI, tanto de curto termo, com a primeira aplicação do teste logo após o tempo para memorização, como de longo termo, com a segunda aplicação do mesmo teste, após um intervalo de 30 minutos.

O caderno do TMR é utilizado nas quatro faces: frente (identificação e realização dos exemplos), verso (20 figuras geométricas coloridas para memorização), páginas internas, esquerda e direita (20 figuras geométricas coloridas em cada uma, de tal modo que nas duas páginas as vinte figuras modelos são misturadas às outras 20 figuras distratoras).

O tempo para memorização das figuras modelo do verso do caderno de aplicação (página 4) é de 1 (um) minuto, e para executar o teste nas duas páginas internas do caderno de aplicação (páginas 2 e 3) é de 2 (dois) minutos, devendo fazer um risco / em cada figura que esteja também na página 4 (memorização). O caderno de aplicação é uma folha grande, dobrada ao meio.

É importante ressaltar que após o tempo para memorizar a página 4 (verso do caderno de aplicação), não é permitido que o candidato volte a consultá-la.

No concurso da PF de 2015 foi necessário obter no mínimo percentil de 45% (médio) para ser aprovado neste teste, o que representou somar ao menos 8 pontos, dos 20 possíveis.

Estas instruções são planejadas para a aplicação coletiva de curto termo e sua adaptação para a forma individual consiste em substituir o pronome vocês por você, fazendo a necessária concordância verbal.

Antes de distribuir os cadernos, o psicólogo pode fazer uma breve explanação sobre os diferentes tipos de memória.

“Existem muitos tipos de memória, e não teremos tempo para falar sobre todos os tipos. As mais comuns são: a auditiva, quando alguém lhe dá o número de um telefone e você tem que se lembrar deste número que ouviu; a escrita, quando você lê algumas palavras e depois tem que se lembrar do que leu; a visual, quando você vê algumas imagens e depois tenta se lembrar do que viu”.

As instruções podem ser ministradas por escrito, até que o aplicador obtenha o total domínio da aplicação.

“Vocês irão fazer um teste de memória de reconhecimento visual de figuras geométricas coloridas. Antes de começar, vocês farão uma espécie de treino para saber como responder ao teste. Vocês vão receber um caderno igual a este” (mostrar).

“Não virem, nem abram o caderno”.

“Na frente vocês irão preencher os seus dados: nome, data de hoje, idade, escolaridade, profissão, e o sexo, marcando um x na letra M se for masculino, ou um x na letra F se for feminino”.

O aplicador espera que todos preencham esses dados e diz:

“Atenção. Não virem nem abram o caderno”.

“Eu vou ler as instruções para vocês e peço que acompanhem a leitura”.

“Este é um teste para verificar a sua habilidade em memorizar figuras geométricas coloridas. Observe as quatro figuras abaixo e tente memorizar a forma e a cor de cada uma delas”.

“Vocês estão vendo dois grupos de figuras geométricas coloridas, o grupo de cima e o grupo de baixo. Com a mão esquerda vocês irão cobrir o grupo de baixo e irão olhar para estas quatro figuras do grupo de cima tentando memorizar (guardar na cabeça) a forma e a cor de cada uma delas”. O aplicador espera alguns segundos e ao observar que alguns examinandos já estão levantando a cabeça, diz:

“Agora, tentem cobrir as figuras que vocês memorizaram e riscuem, nas quatro figuras abaixo, aquelas que pertencem ao grupo de cima, fazendo um traço inclinado” (fazer o gesto de uma linha inclinada /).

“Quem terminar, pode tirar a mão que estava cobrindo o grupo de cima”.

“Todos terminaram? Agora nós iremos conferir. O triângulo totalmente preenchido em verde estava no grupo de cima e quem riscou acertou, e quem não riscou, pode riscar. O círculo dividido ao meio com a parte direita em amarelo também estava no grupo de cima, quem riscou acertou. Se alguém, por acaso, riscou o quadrado dividido ao

meio com a parte de baixo preenchida em vermelho, pode completar um X, porque a figura de cima tem a parte de cima preenchida em vermelho”.

“O que vocês fizeram foi um treino e essas figuras vocês não precisam se lembrar para fazer o teste. Deixem o caderno em cima da carteira, que vou explicar o que vocês irão fazer. No verso deste caderno vocês estão vendo diversas figuras geométricas coloridas (mostrar rapidamente), que vocês irão memorizar. Depois irão abrir o caderno e riscar somente aquelas que vocês se lembrarem”.

O aplicador deverá estar atento para evitar que alguém vire ou abra o caderno.

“Para memorizar, vocês terão o tempo de 1’ (um minuto) e depois com o caderno aberto terão 2’ (dois minutos) para riscarem somente aquelas que se lembrarem”.

“Se, por acaso, alguém riscar e perceber que riscou errado, é só completar o X, que será anulado. Alguma dúvida?”. Se ninguém tiver dúvida, o aplicador diz:

“Virem o caderno no verso e o tempo para memorizar é de 1’ (um minuto). Podem começar” (marcar um minuto no cronômetro).

“Terminou o tempo. Abram o caderno de uma vez, vocês irão trabalhar com o caderno aberto e irão marcar com um risco inclinado as figuras que vocês se lembrarem. Podem utilizar as duas páginas”.

“O tempo é de 2’ (dois minutos). Podem começar!”

Durante a realização do teste, o psicólogo deverá ficar de pé, observando se alguém tenta olhar o verso do caderno, o que pode invalidar a aplicação deste examinando.

“Terminou o tempo. Podem fechar o caderno, deixando a folha da frente em cima da carteira”.

O psicólogo recolhe os cadernos.

No caso da aplicação de longo termo, o aplicador deverá informar aos examinandos que depois de trinta minutos irão fazer novamente o teste. Receberão outro caderno, preencherão os dados e não poderão olhar no verso. Ao sinal do aplicador irão abrir o caderno, irão marcar as figuras que se lembrarem, com o mesmo tempo de 2’ (dois minutos).

Esse procedimento se justifica para evitar o efeito de aprendizagem.

3 INSTRUÇÕES PARA REALIZAÇÃO

Um modo fácil para decorar previamente o TMR é treinar a técnica abaixo:

Nas 4 linhas de cada página interna do caderno de aplicação há figuras a serem marcadas: 1ª linha: **2** figuras - 2ª linha: **3** figuras - 3ª linha: **2** figuras - 4ª linha: **3** figuras. Esse padrão é válido para as duas páginas de execução do teste (páginas 2 e 3).

Para facilitar bastante a realização desse teste devemos olhar as páginas internas sempre da parte mais interna para a mais externa (da direita para a esquerda na página 2 e da esquerda para a direita na página 3). A sequência de figuras a serem marcadas em uma página é espelhada na outra, assim basta decorar a sequência em uma página para realizar a outra rapidamente.

Página esquerda – marcar as figuras, contando do centro para o exterior, da direita para a esquerda:

1ª linha: 1ª figura e a figura do meio (3ª);

2ª linha: 1ª figura, figura do meio (3ª) e a figura seguinte em direção ao exterior da página (4ª);

3ª linha: essa é a única que não se marca a primeira figura, e a única que se marca a do exterior da página, assim devemos marcar a 2ª e a última (borda da folha);

4ª linha: 1ª e 2ª figuras, pula uma e marca a 4ª figura.

Página direita – marcar as figuras, contando do centro para o exterior, da esquerda para a direita:

1ª linha: 1ª figura e a figura do meio (3ª);

2ª linha: 1ª figura, figura do meio (3ª) e a figura seguinte em direção ao exterior da página (4ª);

3ª linha: essa é a única que não se marca a primeira figura, e a única que se marca a do exterior da página, assim devemos marcar a 2ª e a última (borda da folha);

4ª linha: 1ª e 2ª figuras, pula uma e marca a 4ª figura.

Note que em cada uma das linhas de cada página não há mais que duas figuras a serem marcadas em sequência.

4 CORREÇÃO

4.1 **Avaliação quantitativa**

Pontos: corresponde ao número de acertos que o examinando conseguiu atingir.

Só serão contadas as respostas certas, sendo que as omissões são apenas contadas para marcar na folha da frente do caderno. Por se tratar de um teste de memória de reconhecimento, **as omissões e os erros não são descontados** do número de acertos, como são feitos nos casos de avaliação quantitativa dos testes de atenção. Esse procedimento se justifica pelo fato do teste apresentar um número relativamente pequeno de figuras geométricas a serem memorizadas e também pela possibilidade da soma das omissões como dos erros serem maiores do que o número de acertos, o que resultaria num total de pontos negativos e não seria possível explicar que o examinando obteve um resultado negativo na função mental de memória de reconhecimento.

Os erros deverão ser contados para verificar a sua proporção em relação ao número de acertos. Se o número de erros for igual ou superior ao número de acertos, pode ser indicativo de protocolo inválido, porque possivelmente terá ocorrido a marcação de respostas ao acaso.

Outra forma de verificar a possibilidade de respostas ao acaso consiste em somar os acertos e os erros, para verificar se não ultrapassa muito a possibilidade de riscar no máximo 20 respostas. Por exemplo, um examinando riscou 18 respostas certas e cometeu 13 erros; somando-se 18 respostas com 13 erros, chega-se ao total de 31 respostas. Se o máximo que deveria riscar é 20, tirando-se 20 de 31, obtém 11 respostas que podem ter sido riscadas ao acaso. Um outro exemplo, um examinando riscou 15 respostas certas e cometeu 10 erros; somando-se 15 respostas com 10 erros, chega-se ao total de 25 respostas. Se o máximo que deveria riscar é 20, tirando-se 20 de 25, obtém-se 5 respostas, que podem ter sido riscadas ao acaso.

4.1.1 Exemplo de avaliação quantitativa

Suponha que um examinando, do gênero masculino, com 18 anos de idade, com escolaridade de ensino médio completo, tenha obtido os seguintes resultados no TMR, aplicado em curto termo: Acertos: 12, Erros: 03, Omissões: 08. Na folha da frente do caderno, serão feitas as seguintes anotações:

MRI: 12; Erros: 03, Omissões: 08, O+E (Omissões + Erros): 11.

A abreviatura MRI indica memória de reconhecimento por identificação. A marcação dos pontos do teste, percentil e classificação, aplicados em curto termo, serão anotados abaixo de C.T., que indica curto termo. Conforme o número de pontos alcançados, será consultada a tabela de percentis de curto termo de acordo com a escolaridade e serão anotados o percentil e a classificação.

Caso esses resultados fossem obtidos por uma aplicação de longo termo, a marcação seria feita abaixo da coluna L.T., que indica longo termo. Conforme o número de pontos alcançados, será consultada a tabela de percentis de longo termo, de acordo com a escolaridade, e serão anotados o percentil e a classificação.

Notas por Psico Hood:

Em avaliações para seleção de pessoal e concursos públicos, normalmente é considerada apenas a memória de curto termo (C.T.).

Há também no teste TMR a possibilidade de se fazer uma avaliação qualitativa, que considera cinco critérios, considerando as figuras que o examinando acertou, o primeiro critério é de comparação de frequências, o segundo, a comparação da cor, o terceiro, comparação da forma, o quarto, comparação da forma e da cor, e o quinto, o efeito

adaptado da posição serial. Haja vista que em aplicações para concursos públicos normalmente a avaliação qualitativa é desprezada, devido à grande subjetividade, não sendo possível o cálculo de percentil objetivo, não entraremos em detalhes sobre essa avaliação.

4.2 Tabelas de conversão em percentil – TMR – Curto Termo (MCT) e Longo Termo (MLT)

Tabela 3.4 – Percentis e estatísticas descritivas para a memória de curto termo segundo a escolaridade.

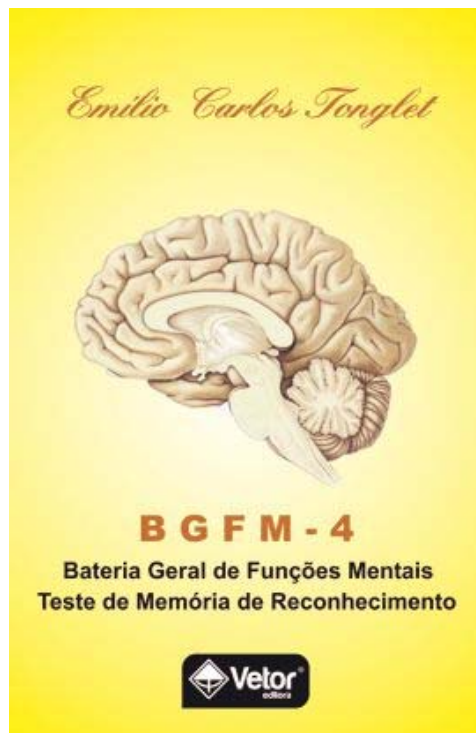
Classificação	Percentil	Básico	Funda- mental	Médio	Superior	Geral
Inferior	1	1	1	1	3	1
	5	2	2	3	4	2
	10	2	3	4	5	3
	15	3	4	5	6	4
	20	3	4	—	6	4
Médio Inferior	25	—	5	6	—	5
	30	4	5	7	7	6
	35	4	6	7	7	6
	40	4	6	7	7	6
Médio	45	—	—	8	8	7
	50	5	7	8	8	7
	55	6	7	8	9	8
	60	6	8	9	—	8
	Médio Superior	65	7	—	10	10
70		7	9	10	10	9
75		7	9	10	11	10
80		8	9	—	11	10
Superior		85	9	10	11	12
	90	10	11	11	13	11
	95	11	12	13	13	12
	99	14	13	16	15	14
	Participantes		125	125	125	125
Média		5,59	6,94	8,12	8,61	7,31
Mediana		5	7	8	8	7
Moda		4	6	7	7	7
DP		2,93	2,90	2,84	2,82	3,09

Tabela 5.1 – Percentis e estatísticas descritivas para a memória de longo termo segundo a escolaridade.

Classificação	Percentil	Básico	Funda- mental	Médio	Superior	Geral
Inferior	1	1	1	1	2	1
	5	2	2	3	4	2
	10	2	2	4	4	3
	15	2	3	5	5	3
	20	—	—	5	5	—
Médio Inferior	25	3	4	6	6	4
	30	3	4	6	6	5
	35	3	5	7	7	5
	40	—	—	7	7	—
Médio	45	4	6	—	—	6
	50	5	6	8	8	7
	55	5	8	8	8	7
	60	5	8	8	—	8
	Médio Superior	65	6	—	9	9
70		7	—	9	9	9
75		7	9	10	10	9
80		7	9	10	10	10
Superior		85	8	10	11	11
	90	9	11	12	11	11
	95	11	13	14	12	13
	99	16	14	16	15	16
	Participantes		125	125	125	125
Média		5,12	6,74	7,94	7,87	6,92
Mediana		5	6	8	8	7
Moda		3	8	8	9	8
DP		2,92	3,30	3,10	2,67	3,21

Nas páginas abaixo estão na sequência:

- Capa do caderno de aplicação do teste BGFM-4 TMR
- Página esquerda de respostas da parte interna do caderno (Página 2)
- Página direita de respostas da parte interna do caderno (Página 3)
- Página com as 20 figuras modelo para memorizar, verso do caderno de aplicação (Página 4)
- Páginas 2 e 3 lado a lado
- Gabarito



T M R

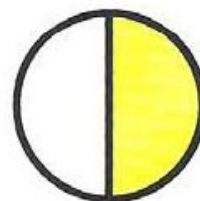
Emilio Carlos Tonglet

Nome: _____ Data: ___ / ___ / ___
 Idade: _____ anos Escolaridade: _____
 Profissão: _____ Sexo: M F

Este é um teste para verificar a sua habilidade em memorizar figuras geométricas coloridas. Observe as quatro figuras abaixo e tente memorizar a forma e a cor de cada uma delas.



Agora, tente cobrir as figuras que você memorizou e risque, nas quatro figuras abaixo, aquela(s) que pertence(m) também ao grupo de cima.



ATENÇÃO! Ao terminar, não vire a folha. Aguarde as instruções do aplicador.

MRI: _____ Erros: _____ Omissões: _____ (O+E): _____

	Pontos		Percentil		Classificação	
	C.T.	L.T.	C.T.	L.T.	C.T.	L.T.
M R I						

15

Este bloco possui numeração sequencial impressa em preto.

00

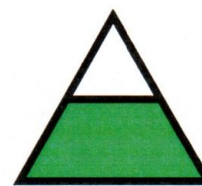
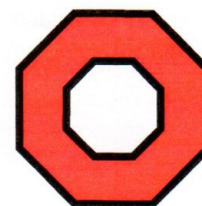
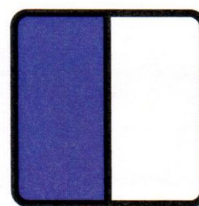
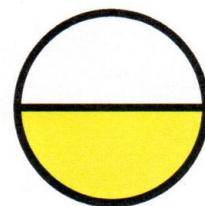
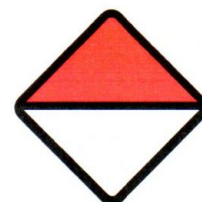
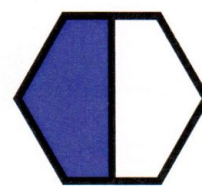
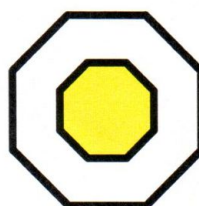
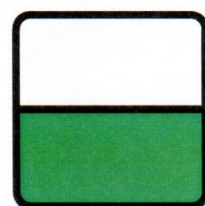
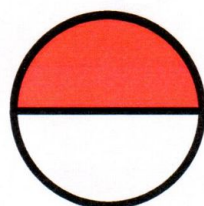
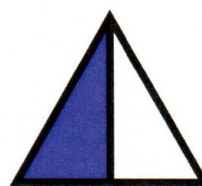
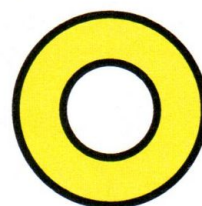
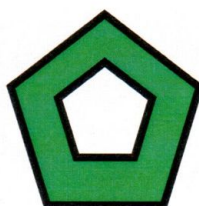
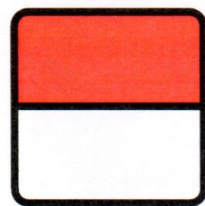
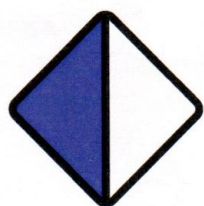
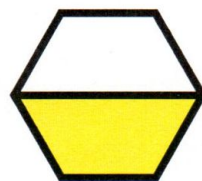
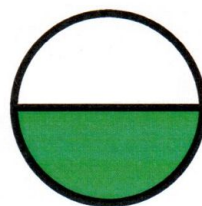
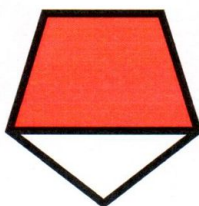
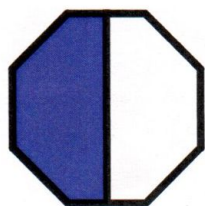


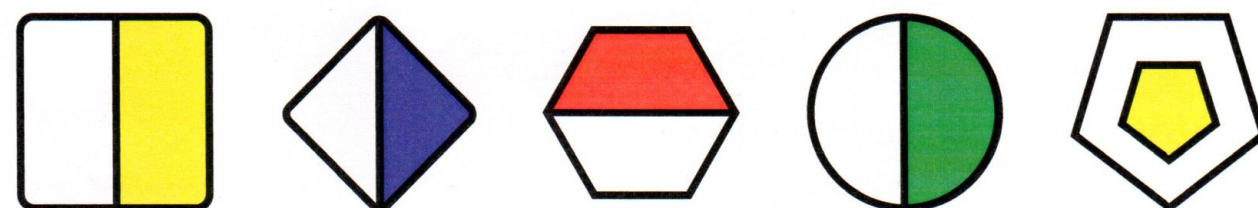
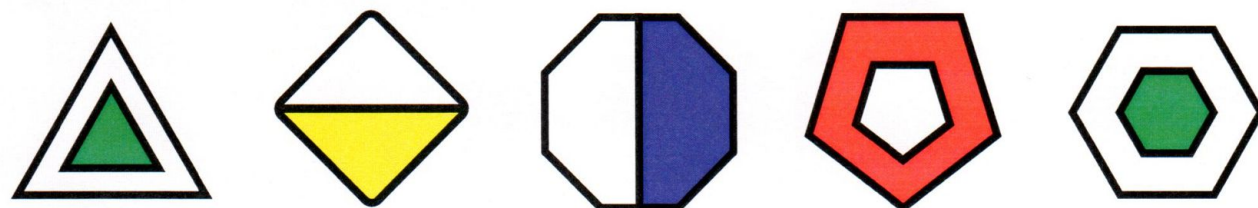
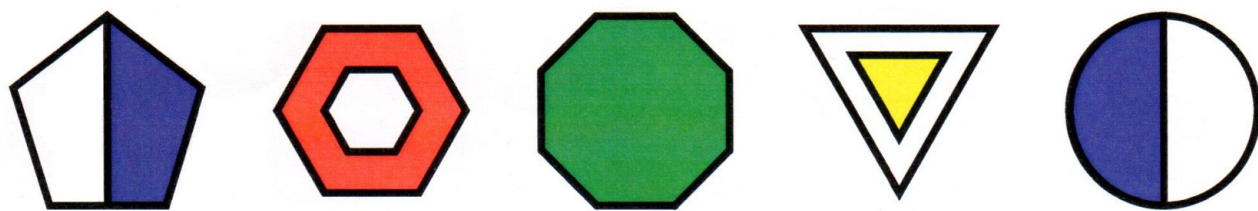
EDITORIA PSICO-PEDAGÓGICA LTDA.
 Rua Cubatão 48 - CEP 04013-000 - SP
 Tel. (11) 3146-0333 - Fax. (11) 3146-0340

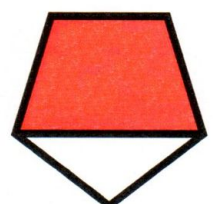
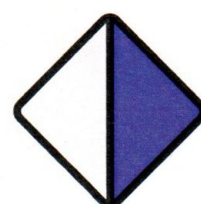
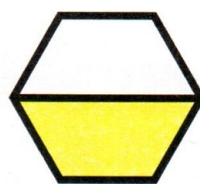
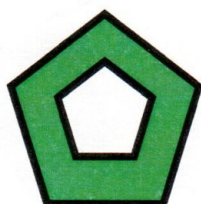
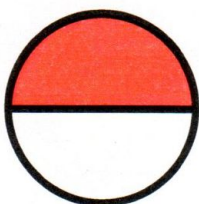
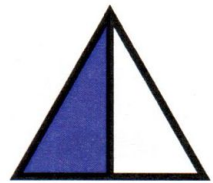
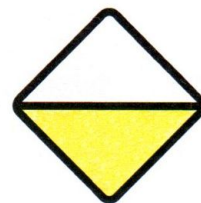
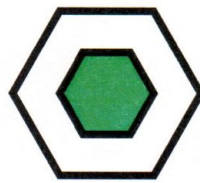
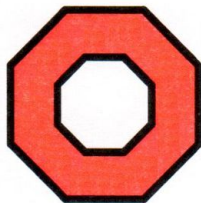
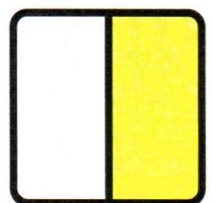
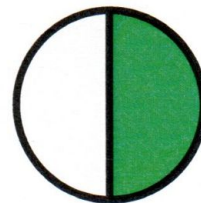
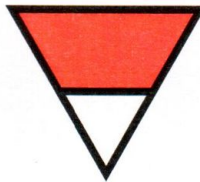
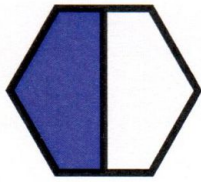
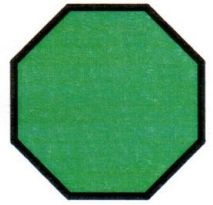
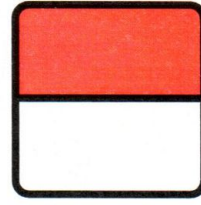
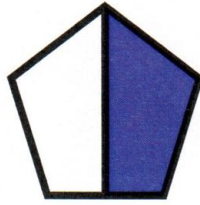
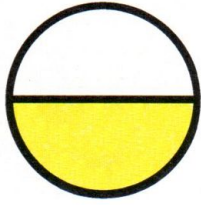
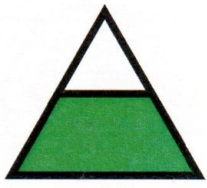
www.vetoreditora.com.br vendas@vetoreditora.com.br

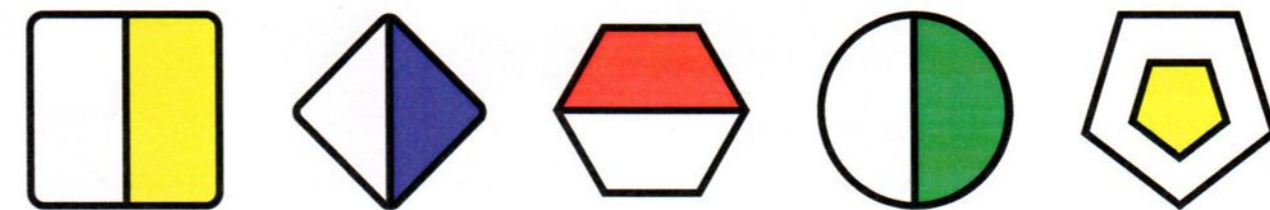
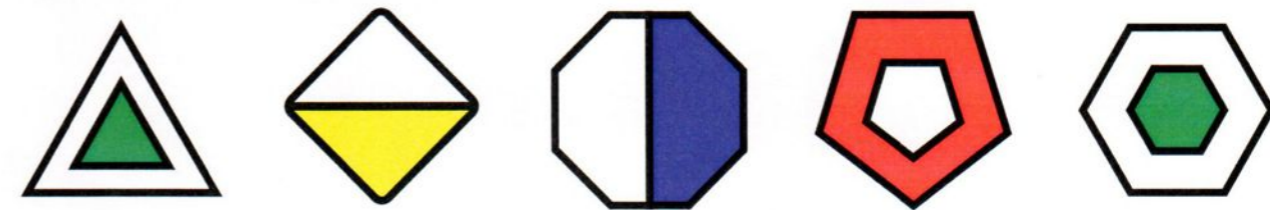
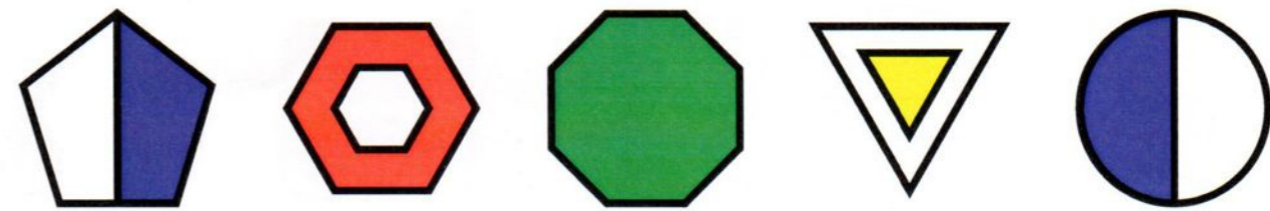
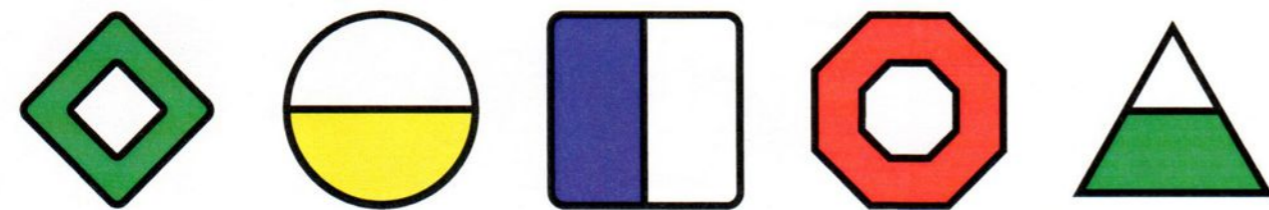
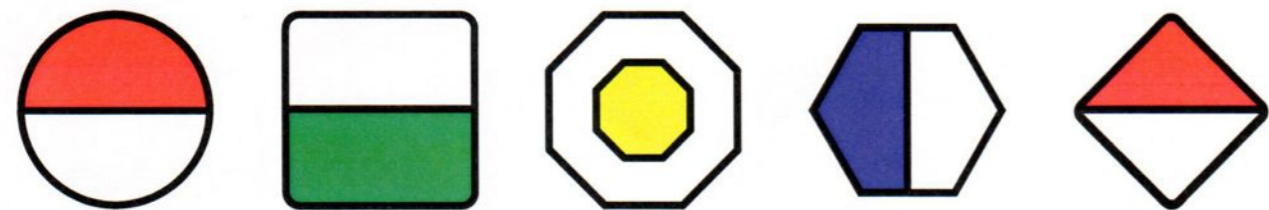


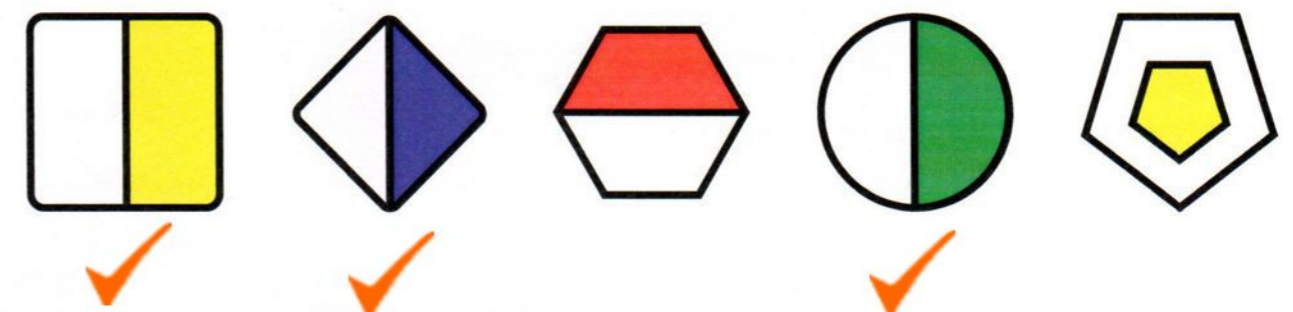
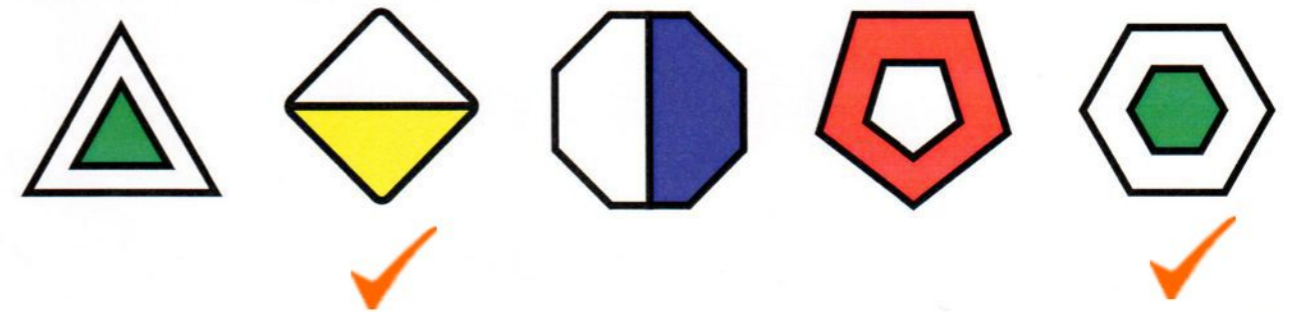
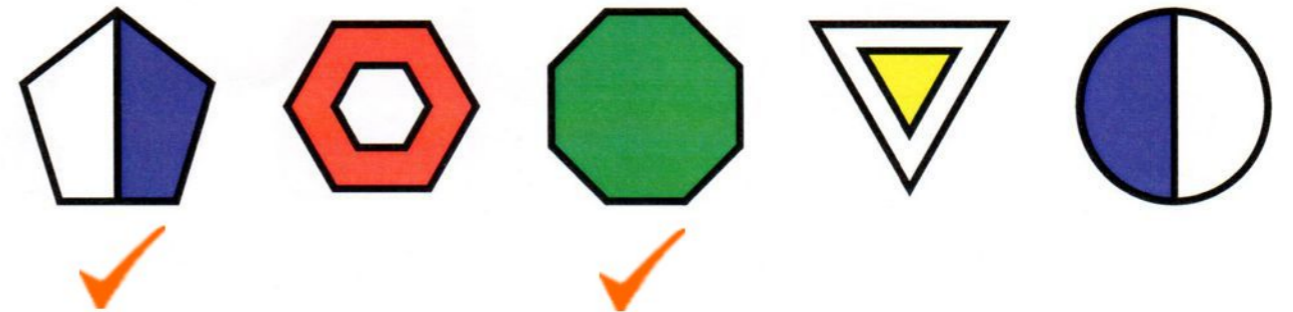
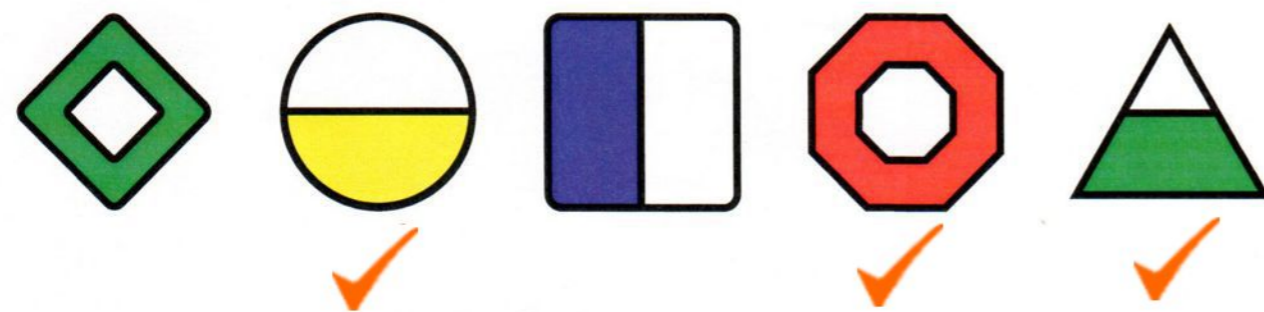
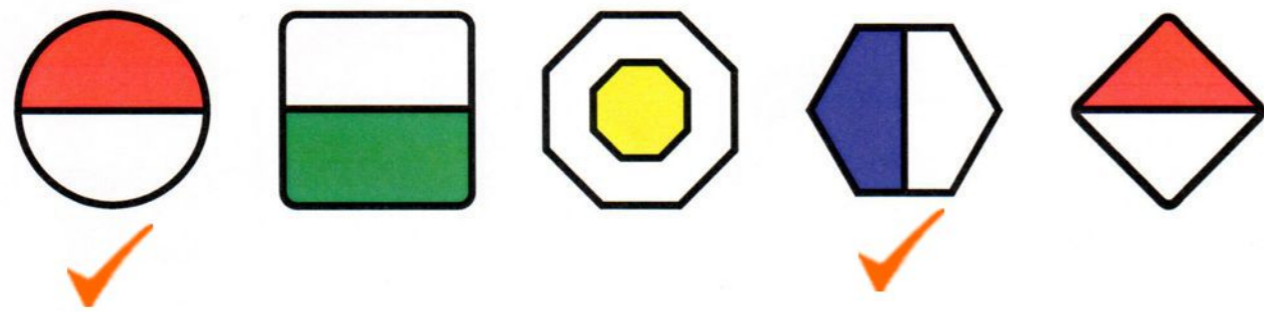
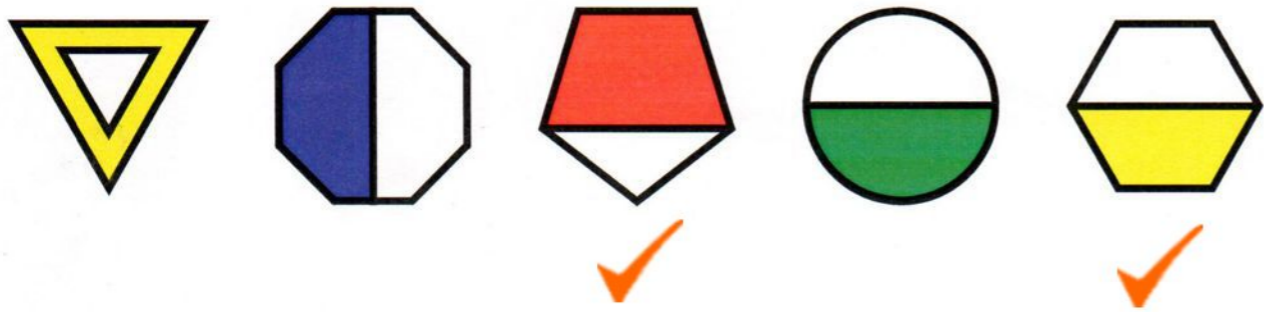
Copyright © 2002 – Vetor Editora Psico-Pedagógica Ltda. É proibida a reprodução deste material por qualquer meio existente ou que venha a existir, para qualquer finalidade, inclusive pesquisa, sem expressa autorização por escrito da Editora.





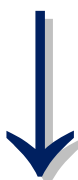








**Teste de Memória para Motorista
TEMPLAM**



1 **APRESENTAÇÃO**

O TEMPLAM foi elaborado com a finalidade de investigar, avaliar e mensurar tanto a memória de curto termo (suporta menos que 12 itens), como a memória de longo termo dos candidatos à obtenção da C. N. H. e motoristas que estão mudando de categoria, bem como aqueles que estão renovando os exames. É também utilizado pelo CESPE/UnB em concursos.

2 **METODOLOGIA**

O caderno do TEMPLAM é utilizado nas suas quatro faces: frente, verso, páginas internas esquerda e direita.

Na página da frente o candidato preenche seus dados pessoais, data e o tipo de exame que está realizando. O psicólogo aplicador solicita ao candidato a memorização dos quatro exemplos e depois realiza as quatro questões, que se encontram abaixo dos exemplos.

Após a realização das questões, se o candidato não tiver dúvidas, solicita-se que vire o caderno na página do verso.

No verso do caderno constam dezesseis placas, sendo oito de regulamentação e oito de advertência com os respectivos significados, e o candidato terá o tempo de 1' (um minuto) para memorizar. Dica: memorize as oito placas de advertência [amarelas], depois memorize as oito placas de regulamentação [vermelhas].

Após esta memorização o candidato abrirá o caderno deixando expostas as páginas internas tanto a esquerda como a direita. Nestas páginas encontram-se 36 questões sendo que cada uma apresenta três alternativas de respostas e o candidato irá marcar com um X o maior número de questões possíveis dentro do tempo de 3' (três minutos).

3 **INSTRUÇÕES PARA APLICAÇÃO**

Na aplicação coletiva sugere-se um máximo de 10 candidatos por sala para obter-se maior controle. Se o psicólogo aplicador for auxiliado por um estagiário de Psicologia, poderá aumentar o número de candidatos na sala e ambos deverão manter uma postura de vigilância porque pode ocorrer uma tendência do candidato não seguir a ordem de realização das questões, por exemplo: da questão número 5 à 10; da questão número 14 para a questão 19, e assim por diante, com a intenção de manter-se apenas na página interna esquerda.

Antes de distribuir os cadernos, o psicólogo deverá fazer uma breve explanação sobre as placas de sinalização vertical dizendo:

“As placas de sinalização vertical se dividem em dois grandes grupos que são as placas de advertência e as placas de regulamentação.

As placas de advertência têm a forma quadrada com uma das diagonais na posição vertical, sendo que o fundo é amarelo e os símbolos ou legendas são pretos. Estas placas têm a finalidade de informar o motorista sobre a recomendação que deve ter na condução de um veículo (mostrar nos exemplos do TEMPLAM).

As placas de regulamentação têm a forma de um círculo em vermelho, sendo que o fundo é branco, os símbolos e as letras são pretos e a faixa diagonal ou tarja é vermelha. Estas placas têm a finalidade de informar o motorista sobre uma obrigação, por exemplo: vire à direita, ou sobre uma proibição, por exemplo: proibido trânsito de veículos automotores (mostrar no exemplo do TEMPLAM).”

As instruções podem ser ministradas por escrito, até que o aplicador tenha o total domínio da aplicação.

O aplicador diz:

“Vocês receberam um caderno igual a este” (mostrar).

“Não virem o caderno”.

“Na frente vocês irão preencher os seus dados: nome, data de hoje, idade, escolaridade, profissão, sexo e o tipo de exame que estão realizando”.

O aplicador espera que todos preencham estes dados e diz:

“Atenção. Não virem o caderno”.

“Vocês irão fazer um teste de memória de placas”.

“Nós iremos ler as instruções em conjunto e vocês irão acompanhar a leitura no caderno”.

“Este é um teste de sua habilidade para memorizar placas de regulamentação e de advertência. Estude as quatro placas abaixo e guarde de memória cada placa e o seu significado”.

Vamos ler os exemplos onde aparecem a placa e o seu significado:

(com voz pausada).

- Estreitamento de pista à esquerda
- Altura máxima permitida
- Cuidado animais
- Proibido trânsito de veículos automotores

Repetindo os exemplos:

- Estreitamento de pista à esquerda
- Altura máxima permitida
- Cuidado animais
- Proibido trânsito de veículos automotores

“Estes quatro exemplos vocês irão guardar na memória e continuarão vendo estes exemplos para a realização do treino”.

“Abaixo há outras quatro figuras. Debaxo de cada uma delas há 3 respostas sendo uma “não foi mostrado”. Marque com um X nos quadrados da esquerda a resposta certa”.

“Os quatro exemplos vocês guardaram na memória”.

“Para fazer estas questões vocês vão observar a placa, se ela já foi apresentada vocês marcam na resposta o significado da placa, e se a placa não apareceu, vocês marcam a resposta: não foi mostrado”.

“Caso você marque uma resposta errada, deverá fazer um círculo nesta resposta e marcar um X na resposta correta”.

Neste momento o psicólogo deve esclarecer possíveis dúvidas que possam surgir e terá duas opções: deixar que os examinandos realizem o treino sozinhos, ou então realizar cada questão em conjunto com os candidatos.

Na conferência o psicólogo deve enfatizar a questão número 2, afirmando que:

“O significado correto desta placa é estreitamento de pista, mas vocês não estão realizando o exame escrito e sim um teste de memória de placas, e como esta placa não foi mostrada nos exemplos acima, a resposta certa é a número 3”.

“Vocês fizeram este treino e as placas que vocês memorizaram vocês continuaram vendo”.

“Agora vocês irão memorizar outras placas e irão guardar na memória a apresentação e o significado de cada uma. No teste que vocês irão realizar, se a placa foi apresentada vocês irão colocar na resposta o significado desta placa e se a placa não foi mostrada, a resposta é: não foi mostrado”.

“Virem o caderno no verso e o tempo para memorizar é de 1' (um minuto). Podem começar”. (marcar 1' no cronômetro).

“Terminou o tempo. Podem abrir o caderno, vocês irão trabalhar de caderno aberto e irão fazer as questões em ordem. Quando terminarem a questão 5 da página esquerda podem passar para a questão 6 da página direita”.

“Vamos fazer a questão 1 em conjunto. Qual é a resposta? (o psicólogo espera que alguém responda corretamente). Está certo, esta placa não foi mostrada e a resposta certa é a número 3. Podem continuar. Vocês irão fazer na ordem o máximo que puderem. Se por acaso ficarem em dúvida sobre alguma questão, não percam tempo, passem para a seguinte.

O tempo é de 3' (três minutos). Podem começar!”

O psicólogo deverá ficar bem atento à realização do teste porque algum candidato pode inadvertidamente tentar fazer as questões fora da ordem estabelecida, e o psicólogo deverá orientá-lo sem distrair a atenção dos outros examinandos.

4 CORREÇÃO

4.1 **Gabarito**

01) 3	07) 3	13) 1	19) 3	25) 1	31) 2
02) 3	08) 3	14) 2	20) 2	26) 2	32) 3
03) 1	09) 2	15) 2	21) 1	27) 3	33) 1
04) 2	10) 3	16) 2	22) 3	28) 2	34) 3
05) 3	11) 3	17) 3	23) 3	29) 3	35) 3
06) 1	12) 3	18) 1	24) 3	30) 3	36) 3

4.2 **Tabela de Percentil**

Para encontrar o percentil, deve-se somar o número de acertos e consultar a tabela abaixo, considerando que as colunas significam:

A) ensino fundamental incompleto	C) ensino médio
B) ensino fundamental completo	D) ensino superior

Obs.: Na Capa do teste há também o campo MRE (Memória de Reconhecimento por Exclusão) que corresponde às 20 questões que as respostas sejam 3, e o campo MRI (Memória de Reconhecimento por Identificação) que corresponde às 16 questões que as respostas sejam 1 ou 2. Entretanto estes dois fatores não são levados isoladamente em consideração nos concursos.

**TABELA DE PERCENTIS PARA O TESTE TEMPLAM SOB PRESSÃO
DE TEMPO**

CATEGORIA		A	B	C	D	GERAL
FAIXA	Percentil	PONTOS				
ZONA INFERIOR	1	1	2	5	9	2
	5	2	4	11	15	4
	10	2	7	15	18	6
	15	4	9	17	22	9
	20	4	11	19	25	12
MÉDIA INFERIOR	25	5	12	20	26	14
	30	5	14	21	28	15
	35	6	14	22	28	17
	40	7	15	24	29	18
ZONA MÉDIA	45	8	17	25	30	20
	50	9	18	27	30	22
	55	10	19	28	31	24
	60	12	20	29	32	25
MÉDIA SUPERIOR	65	13	23	30	32	27
	70	14	24	30	33	28
	75	15	25	31	33	29
	80	17	26	32	34	31
ZONA SUPERIOR	85	18	27	32	34	32
	90	20	29	33	35	33
	95	23	32	34	36	34
	99	27	34	36	36	36
	100	34	35	36	36	36
Participantes (N)		155	307	306	158	926
Média do Grupo		10,3	18,1	25,1	28,6	20,9
Desvio Padrão		6,9	8,3	7,3	6,5	9,6

5

FOLHAS DE TESTE

- 1ª página: Capa
- 2ª página: Placas para memorização (verso do caderno de aplicação)
- 3ª e 4ª páginas: Questões (páginas internas do caderno de aplicação)

BFM - BATERIA DE FUNÇÕES MENTAIS PARA MOTORISTA

TEMLAM

TESTE DE MEMÓRIA DE PLACAS PARA MOTORISTA

Emílio Carlos Tonglet

NOME: _____ DATA: ____ / ____ / ____

IDADE: _____ anos ESCOLARIDADE: _____

PROFISSÃO: _____ SEXO: M F

Candidato à CNH

Renovação de exame

Mudança de Categoria

Outros Especificar

Este é um teste de sua habilidade para memorizar placas de regulamentação e de advertência. Estude as quatro placas abaixo e guarde de memória cada placa e o seu significado.

EXEMPLOS:



Estreitamento de pista à esquerda.



Altura máxima permitida.



Cuidado animais.



Proibido trânsito de veículos automotores.

Abaixo há outras 4 figuras. Debaixo de cada uma delas há 3 respostas sendo uma "não foi mostrado". Marque com um X nos quadrados da esquerda a resposta certa.

1



1- Proibida passagem de veículos automotores.

2- Proibido trânsito de veículos automotores.

3- Não foi mostrado.

2



1- Estreitamento de pista.

2- Estreitamento da pista à esquerda.

3- Não foi mostrado.

3



1- Altura máxima permitida.

2- Largura máxima permitida.

3- Não foi mostrado.

4



1- Animais na pista.

2- Cuidado animais.

3- Não foi mostrado.

Quando terminar, não vire a página! Aguarde a conferência e as instruções do psicólogo.

Pontos: _____ Pct: _____ Class: _____

Pontos Percentil Class.

MRE

MRI

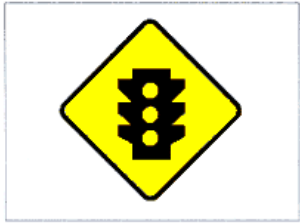


VETOR

EDITORA PSICO-PEDAGÓGICA LTDA.
RUA CUBATÃO, 48 - CEP 04013-000 - SP
Tel: (11) 3146-0333/3283-5922 Fax: 3146-0340

www.vetoreditora.com.br vendas@vetoreditora.com.br

Vetor Editora Psicopedagógica Ltda.
São Paulo É proibida a reprodução desta publicação, para qualquer finalidade, sem autorização por escrito da Editora.



Semáforo à frente.



Proibido estacionar.



Saliência ou lombada.



Proibido mudar de faixa de trânsito.



Crianças.



Proibido ultrapassar.



Parada obrigatória à frente.



Pedestre, ande pela esquerda.



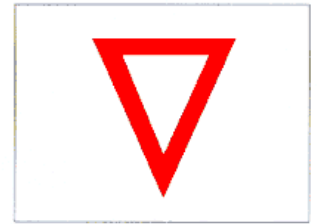
Curva acentuada em "S" à direita.



Velocidade máxima permitida.



Declive acentuado.



Dê a preferência.



Ponte estreita.



Vire à direita.



Pista escorregadia.



Parada obrigatória.

1


 1- Área escolar.

 2- Passagem de pedestres.

 3- Não foi mostrado.

2


 1- Proibido estacionar.

 2- Proibido parar e estacionar.

 3- Não foi mostrado.

3


 1- Semáforo à frente.

 2- Semáforo desligado.

 3- Não foi mostrado.

4


 1- Cruzamento de vias.

 2- Dê a preferência.

 3- Não foi mostrado.

5


 1- Crianças.

 2- Passagem de pedestres.

 3- Não foi mostrado.

10


 1- Pista sinuosa à direita.

 2- Curva em "S" à direita.

 3- Não foi mostrado.

11


 1- Siga em frente ou faça curva à direita.

 2- Siga em frente ou à direita.

 3- Não foi mostrado.

12


 1- Passagem de pedestres.

 2- Obras.

 3- Não foi mostrado.

13


 1- Velocidade máxima permitida.

 2- Velocidade permitida.

 3- Não foi mostrado.

14


 1- Estreitamento de pista ao centro.

 2- Ponte estreita.

 3- Não foi mostrado.

19


 1- Mão dupla.

 2- Mão dupla adiante.

 3- Não foi mostrado.

20


 1- Proibido trânsito de veículos automotores.

 2- Proibido ultrapassar.

 3- Não foi mostrado.

21


 1- Saliência ou lombada.

 2- Pista irregular.

 3- Não foi mostrado.

22


 1- Pedestre ande pela esquerda.

 2- Pedestre ande pela direita.

 3- Não foi mostrado.

23


 1- Projeção de cascalho.

 2- Pista escorregadia.

 3- Não foi mostrado.

28


 1- Pista sinuosa à direita.

 2- Curva acentuada em "S" à direita.

 3- Não foi mostrado.

29


 1- Estacionamento regulamentado.

 2- Permitido estacionar.

 3- Não foi mostrado.

30


 1- Estreitamento de pista.

 2- Estreitamento de pista à direita.

 3- Não foi mostrado.

31


 1- Parada obrigatória à frente.

 2- Parada obrigatória.

 3- Não foi mostrado.

32


 1- Curva à direita.

 2- Curva em "S" à direita.

 3- Não foi mostrado.

6



- 1- Proibido mudar de faixa de trânsito.
 2- Sentido proibido.
 3- Não foi mostrado.

7



- 1- Saliência ou lombada.
 2- Pista irregular.
 3- Não foi mostrado.

8



- 1- Proibido trânsito de pedestres.
 2- Proibido passagem de pedestres.
 3- Não foi mostrado.

9



- 1- Projeção de cascalho.
 2- Pista escorregadia.
 3- Não foi mostrado.

15



- 1- Proibido parar e estacionar.
 2- Proibido estacionar.
 3- Não foi mostrado.

16



- 1- Declive acentuado.
 2- Declive acentuado.
 3- Não foi mostrado.

17



- 1- Curva acentuada à esquerda.
 2- Vire à esquerda.
 3- Não foi mostrado.

18



- 1- Crianças.
 2- Passagem de pedestres.
 3- Não foi mostrado.

24



- 1- Mão dupla adiante.
 2- Mão dupla.
 3- Não foi mostrado.

25



- 1- Parada obrigatória à frente.
 2- Parada obrigatória.
 3- Não foi mostrado.

26



- 1- Pedestre ande pela direita.
 2- Pedestre ande pela esquerda.
 3- Não foi mostrado.

27



- 1- Ponte estreita.
 2- Estreitamento de pista ao centro.
 3- Não foi mostrado.

33



- 1- Vire à direita.
 2- Curva acentuada à direita.
 3- Não foi mostrado.

34



- 1- Declive acentuado.
 2- Declive acentuado.
 3- Não foi mostrado.

35



- 1- Proibido virar à direita.
 2- Sentido proibido.
 3- Não foi mostrado.

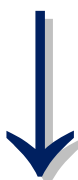
36



- 1- Saliência ou lombada.
 2- Depressão.
 3- Não foi mostrado.



Teste Pictórico de Memória
TEPIC-M



Fabián Javier Marín Rueda
Fermino Fernandes Sisto

Teste

PICTÓRICO

de Memória
Manual (TEPIC-M)

Ficha Síntese

Objetivo

O Teste Pictórico de Memória Visual avalia a capacidade de o indivíduo recuperar uma informação num curto período de tempo.

População

Os estudos apresentados neste manual foram realizados com jovens e adultos de 17 a 97 anos, que estavam matriculados em cursos universitários dos estados de São Paulo e Minas Gerais, assim como em aposentados. Assim, as normas dos instrumentos estão adequadas para pessoas com essas características.

Material

Para a aplicação do teste são necessários

- Manual
- Folha de respostas
- Crivo de correção
- Ficha de aplicação individual com os estímulos do teste
- Ficha de aplicação coletiva (transparência) com os estímulos do teste
- Lápis grafite ou caneta azul ou preta
- Cronômetro

Aplicação do Teste Pictórico de Memória

A aplicação pode ocorrer individual ou coletivamente. As instruções previstas em *Normas de aplicação* devem ser rigorosamente seguidas. Em geral, todo o processo de aplicação para cada um dos instrumentos não ultrapassa 5 minutos, sendo que o tempo exato para aplicação do instrumento é de 3 minutos. Ao lado disso, devem ser observadas as condições necessárias para a realização de uma avaliação psicológica adequada.

Apresentação

Este Manual oferece aos profissionais de psicologia o Teste Pictórico de Memória (TEPIC-M), cujo objetivo é avaliar a memória visual de pessoas por meio de estímulos figurais, representando substantivos concretos, caracterizado como uma medida de memória de curta duração.

Com base no fato de que se uma quantidade grande de palavras é oferecida para memorização, elas são esquecidas muito rapidamente, pode-se considerar a Memória de Curto Prazo (MCP) como uma estrutura cognitiva que teria como elementos básicos a capacidade e a persistência limitadas.

Há algumas diferenças teóricas e práticas entre os códigos pictóricos e verbais, elementos usados nos diferentes testes de memória. Em se tratando dos códigos pictóricos, seriam preservadas as características físicas do objeto ou da cena, enquanto no verbal essas características teriam que ser lembradas. Geralmente essa é a explicação dada para justificar o fato de que as pessoas se lembram mais de elementos pictóricos que de elementos verbais.

A opção por um teste pictórico se deveu ao fato de esse tipo de estímulo ser particularmente adequado para uma gama bastante grande de pessoas, como crianças, adolescentes e adultos, com ou sem problemas de deterioração cognitiva.

Este manual, além de fornecer os fundamentos para a construção do instrumento, por meio de uma breve história do constructo memória, sua relação com outras variáveis e suas diferentes definições, descreve os resultados de validade e precisão na parte de estudos psicométricos. Finalmente, disponibiliza as normas de aplicação, correção e interpretação.

Normas

Normas de aplicação para o Teste Pictórico de Memória

População-alvo

O Teste Pictórico de Memória pode ser aplicado em qualquer pessoa, indiferentemente do sexo e idade, devendo ser observadas as Tabelas Normativas para interpretação. Os estudos com o instrumento focaram pessoas com idades entre 17 e 97 anos, estudantes universitários de cursos de graduação, pós-graduação e pessoas aposentadas.

Materiais necessários para aplicação

Para a aplicação do teste são necessários:

- Manual
- Folha de respostas
- Crivo de correção
- Ficha de aplicação individual com os estímulos do teste
- Ficha de aplicação coletiva (transparência) com os estímulos do teste
- Lapis grafite ou caneta azul ou preta
- Cronômetro

Instruções para aplicação

O teste pode ser aplicado individual ou coletivamente. Entretanto, antes da aplicação sugere-se que o aplicador estabeleça um bom *rapport* com os examinandos, para estabelecer um vínculo de confiança. No caso da aplicação coletiva deve-se observar a distância entre as cadeiras de forma que possibilite que o examinador tenha espaço para andar entre as fileiras e de modo que o ambiente não fique muito cheio. Sendo a aplicação em sala muito grande com muitas pessoas, considera-se adequado que o examinador tenha um auxiliar, devidamente treinado, devendo ser no mínimo estagiário em Psicologia, para ajudar na distribuição do material de aplicação e para tirar dúvidas. Em qualquer situação a sala de aplicação deve ser arejada, com boa iluminação, silenciosa e não deve transmitir sons, de modo a assegurar o sigilo da situação de aplicação de teste.

Antes de iniciar a aplicação deve ser fornecida uma breve explicação a respeito do que vai ser realizado e sobre o que o teste avalia. Sugere-se a seguinte explicação:

“Agora você vai realizar um teste psicológico com o objetivo de obtermos informações a respeito de sua memória. É um teste breve, mas que exige prestar atenção em toda a explicação e durante toda a atividade. Evite se distrair com outras coisas e fique calmo.”

O teste deve ser preenchido pelo próprio indivíduo, tanto as informações pessoais quanto as respostas do teste. O tempo total da aplicação é de 3 minutos.

As instruções do teste são simples e devem ser dadas de forma padronizada e, se for necessário, repetindo-as sem modificações para evitar vieses ou produções distintas em função do uso de uma ou outra palavra inadequada. Se necessário, leia as instruções do manual no momento da aplicação.

Antes da distribuição do material deve-se dizer:

1. Aplicação individual

“Você recebeu um teste igual ao meu (mostrar a sua folha) e um lápis/caneta? Bem, agora eu gostaria que preenchesse os campos correspondentes ao nome, idade, sexo, escolaridade, curso e profissão.”

Aguarde até o término do preenchimento e verifique se o candidato tem dúvida e a esclareça quantas vezes forem necessárias. Dizer:

“Você terminou de preencher? Tem alguma dúvida?”

“Então agora vou passar as instruções do que você tem que fazer.”

A instrução dada para responder ao teste é a seguinte:

“Você receberá um cartão com vários desenhos e detalhes. Você terá um minuto para olhar e memorizá-lo. Não fale, nem escreva nada, apenas tente memorizar a maior quantidade de desenhos e detalhes que conseguir.”

Dada a instrução entregue o cartão e não permita que a pessoa faça qualquer anotação. Após um minuto retire o cartão e diga:

“Agora quero que você pegue a folha de respostas e escreva a maior quantidade de desenhos e detalhes que você conseguir. Você terá dois minutos para fazer isso. Agora comece”.

Interromper depois de dois minutos.

2. Aplicação coletiva

“Vocês vão receber uma Folha de Teste, não devem escrever nada até que lhes peça.”

Nesse momento, o aplicador deverá entregar a folha de resposta do teste e o lápis ou caneta preta ou azul. Terminada essa etapa, o examinador continua com a instrução.

“Todos vocês receberam um teste igual ao meu (mostrar a sua folha) e um lápis/caneta? Bem, agora eu gostaria que preenchessem os campos correspondentes ao nome, idade, sexo, escolaridade, curso e profissão.”

Aguarde até todos terem terminado de preencher e verifique se alguém tem dúvida e as esclareça quantas vezes forem necessárias. Dizer:

“Todos terminaram, alguém tem alguma dúvida?”

“Então agora vou passar as instruções do que vocês têm que fazer.”

A instrução dada para responder ao teste é a seguinte:

“Este é um teste de memória.

Será projetado na lousa um quadro com vários desenhos e detalhes. Vocês terão um minuto para olhar e memorizá-los. Vou pedir para vocês não falarem nem escreverem nada. Apenas olhem o quadro e tentem memorizar a maior quantidade de desenhos e detalhes que conseguirem.”

Dada a instrução, projetar a transparência e não permitir que as pessoas façam qualquer anotação. Após um minuto desligar o retroprojetor. Feito isso, dizer:

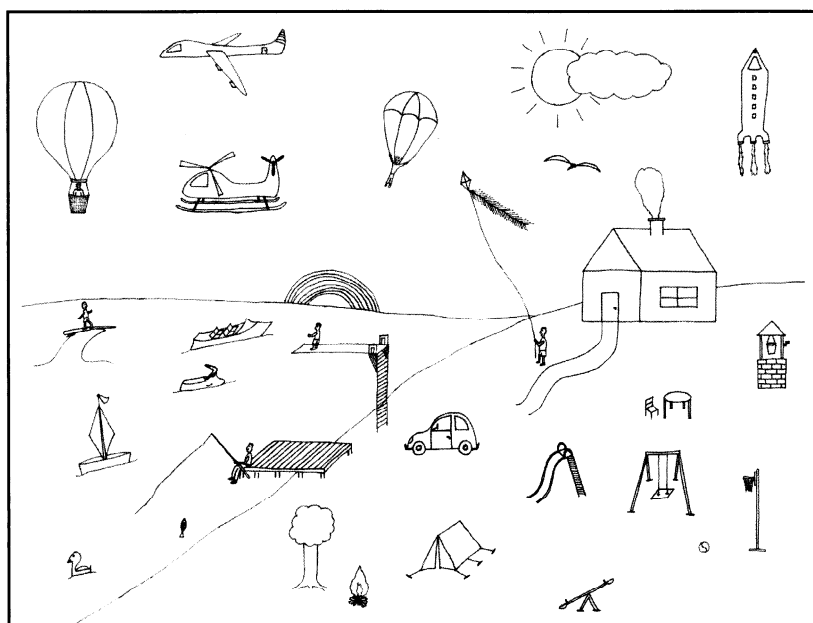
“Agora quero que peguem a folha e escrevam a maior quantidade de desenhos e detalhes que conseguirem. Vocês terão dois minutos para isso.”

Boa sorte!

OBSERVAÇÃO: Na hora de projetar na lousa, o desenho da casa deve ficar do lado direito da tela, ou seja, a pessoa deve visualizar a casa do seu lado direito.

Como em qualquer situação de avaliação, devem ser registrados os comportamentos diferentes do candidato diante do aplicador e da situação de prova.

Transparência para projeção



Normas de correção para o Teste Pictórico de Memória

A correção do teste é muito simples e deve ser realizada na própria folha de respostas. Dos 55 itens possíveis e levados em consideração para a correção, deve ser atribuído 1 (um) ponto para cada item lembrado e 0(zero) para aqueles itens que não foram escritos pela pessoa.

Não devem ser levados em consideração erros ortográficos.

Deve ser ressaltado que em alguns itens existe a possibilidade de vários nomes para a mesma figura. É apresentada a seguir uma lista de itens que são considerados corretos:

Item
água
arco-íris
árvore
avião
balanço
balão
balde
barco, navio
barraca, barraquinha de camping
bola
cadeira
caminho
carro, fusca
casa
cesta de basquete
céu
chaminé
criança
deck, ponte, cruzamento
escorregador
fogueira
foguete
fumaça
gangorra
grama
helicóptero
janela
jet-ski, moto d'água
lança, carro de água
linha da pipa
linha da vara
mesa
nuvem
onda
pára-quedas
pára-quedista
parque
pássaro, gaivota, falcão
pato
peixe, tubarão
pescador, homem pescando
pessoa em balão
pessoa em pára-quedas
pessoa em trampolim, pessoa em escada de pular
pipa, papagaio
poço, churrasqueira, forno a lenha
porta
prancha
rabiola
sol
surfista
terra
trampolim, escada de pular, toboágua
vara, vara de pesca
vela

Alguns aspectos devem ser ressaltados no caso de alguns itens.

- Quando a pessoa escreve pescador é atribuído o ponto apenas ao pescador, não é subentendido que a vara de pescar e linha foram percebidas pelo respondente.
- O mesmo vale para a palavra barco ou navio. Não se pontua a palavra vela se ela não foi escrita.
- Quando aparece a palavra pessoa em trampolim, pontua-se o trampolim e a pessoa; mas, quando é colocado apenas trampolim, a pessoa não é pontuada.
- O mesmo vale para o item balão e pessoa em balão.
- No caso de aparecer a palavra pára-quedas pontua-se apenas essa palavra. Quando o indivíduo escreve pessoa em pára-quedas são pontuados a pessoa e o pára-quedas (2 pontos). No caso de escrever pára-quedista é atribuído apenas 1 (um) ponto.
- No caso de aparecer a palavra pessoa de forma isolada, deve-se prestar atenção para a(s) palavra(s) anterior(es) para verificar qual item deve ser pontuado. Por exemplo, se a pessoa responder: casa, árvore, carro, pato, trampolim, pessoa, avião, helicóptero, etc. o ponto é atribuído à pessoa que está no trampolim, por tratar-se do item mais próximo que a pessoa assinalou.

IMPORTANTE!

1. Itens assinalados pela pessoa, que por acaso podem fazer parte do desenho, mas que não constam na lista apresentada no Manual do teste, devem ser desconsiderados.
2. Existem algumas falsas lembranças que podem aparecer na resposta ao instrumento que também devem ser desconsideradas. Alguns exemplos são: asa-delta, cachorro, lata de lixo, pedalinho, gira-gira, farol, bóia, lua, lamparina, tartaruga, bicicleta, horizonte, triângulo, montanha, secador, galinha, muro, patins, vaca, boneca, bebedouro, semáforo, skate.

O total de pontos é obtido a partir da soma das pontuações de todos os desenhos e detalhes que foram lembrados corretamente.

O valor encontrado deve ser consultado na tabela de percentil mais adequada levando em consideração o sexo e a idade da pessoa que respondeu ao teste

Normas para interpretação

Para interpretar o Teste Pictórico de Memória (TEPIC-M), deve-se ter em mente que se trata de um teste que avalia a Memória de Curto Prazo (MCP), que é uma estrutura cognitiva com característica de persistência e capacidade limitada, pois teria um limite máximo de armazenamento por um período curto. Mede quanto persiste de lembrança, sendo que o tempo entre o estímulo e a recuperação é pequeno.

Em razão de alguns itens terem apresentado DIF e a prova *t* de *Student* haver diferenciado a faixa etária dos 37 aos 59 anos em função do sexo, optou-se por apresentar as tabelas interpretativas para cada faixa etária e por sexo. As Tabelas 13, 14, 15 e 16 apresentam os resultados. Todos esses dados foram coletados em 2006.

TESTE PICTÓRICO DE MEMÓRIA (TEPIC-M)

A atualização de normas do TEPIC-M é fruto de dados colhidos ao longo do ano de 2012, que totalizaram 619 protocolos aplicados. Esses testes, somados aos 642 da amostra original, permitiram elaborar normas com uma amostra de 1261 participantes, provenientes dos estados de Mato Grosso do Sul, Minas Gerais e São Paulo. Os dados foram coletados em clínicas de avaliação psicológica credenciadas ao Detran e em instituições de ensino superior. Assim sendo, apresenta-se um material com estudos ampliados e atualizados para o instrumento.

A idade variou de 17 a 97 anos ($M=30,67$, $DP=13,25$), sendo 50,4% do sexo masculino. No que se refere à escolaridade, ela foi classificada em Ensino Fundamental completo ou incompleto (17,8%), Ensino Médio completo ou incompleto (25,5%) e Ensino Superior completo ou incompleto (56,7%).

Para a elaboração de normas para as diferentes faixas etárias, procedeu-se ao estudo das diferenças de médias por meio da análise de variância (ANOVA). Para isso, foram testados vários agrupamentos de idade até chegar a uma classificação que diferenciasse todos os grupos de faixas etárias criados. Assim sendo, a atualização de normas do TEPIC-M aumenta o leque de possibilidades de comparação em função da idade dos sujeitos. Enquanto a versão original do TEPIC-M apresentava três grupos de faixas etárias, a atualização de normas apresenta a possibilidade de cinco grupos, que se diferenciaram nitidamente, na amostra geral [$F(4,1256) = 50,35$, $p < 0,001$].

Ainda, esta nova coleta de dados permitiu a elaboração de normas em função de diferentes níveis de escolaridade, tabelas essas que não constavam no primeiro estudo realizado. Sobre esse estudo, a ANOVA mostrou que as três classificações (ensino fundamental incompleto ou completo, ensino médio incompleto ou completo e ensino superior incompleto ou completo) se diferenciaram.

Com base nesses estudos, as normas serão apresentadas para a população geral, por faixas e etárias e pela escolaridade das pessoas.

Tabela 1. Normas do TEPIC-M para a população geral

	<i>Percentil</i>	<i>Pontuação no TEPIC-M</i>
<i>Inferior</i>	1	3
	10	9
	20	11
<i>Médio Inferior</i>	25	12
	30	13
	40	15
<i>Médio</i>	50	16
	60	17
<i>Médio Superior</i>	70	18
	75	19
	80	20
<i>Superior</i>	90	21
	99	26

Tabela 2. Normas do TEPIC-M por faixa etária

<i>Classificação</i>	<i>Percentil</i>	<i>Pontuação no TEPIC-M por faixa etária</i>				
		<i>Até 25 anos</i>	<i>26 a 35 anos</i>	<i>36 a 44 anos</i>	<i>45 a 52 anos</i>	<i>53 anos ou mais</i>
<i>Inferior</i>	1	7	6	4	4	1
	10	11	10	9	6	5
	20	13	12	10	8	6
<i>Médio Inferior</i>	25	14	13	11	9	7
	30	15	14	12	10	8
	40	16	15	13	11	9
<i>Médio</i>	50	17	16	14	12	10
	60	18	17	15	14	11
<i>Médio Superior</i>	70	19	18	17	15	12
	75	20	19	18	16	13
	80	21	20	19	18	15
<i>Superior</i>	90	22	21	21	19	17
	99	27	24	23	21	20

Tabela 3. Normas do TEPIC-M por escolaridade

<i>Classificação</i>	<i>Percentil</i>	<i>Pontuação no TEPIC-M por escolaridade</i>		
		<i>Fundamental</i>	<i>Médio</i>	<i>Superior</i>
<i>Inferior</i>	1	3	6	8
	10	6	10	11
	20	8	11	13
<i>Médio Inferior</i>	25	9	12	14
	30	10	13	15
	40	11	14	16
<i>Médio</i>	50	12	15	17
	60	13	16	18
<i>Médio Superior</i>	70	14	17	19
	75	15	18	20
	80	16	19	21
<i>Superior</i>	90	17	20	22
	99	21	23	27

Exemplo de interpretação de protocolos

Exemplo1

Nome: S.D.M.

Idade: 45 anos

ESCOLARIDADE: COLEGIAL

Sexo: feminino

DATA DE APLICAÇÃO: 15/05/2006

Síntese

S.D.M. de 45 anos, com o colegial completo, apresentou um resultado geral de 14 pontos no Teste Pictórico de Memória - TEPIC-M. Considerando o total de pessoas da amostra, com base na qual o teste foi normatizado, ele recuperou mais itens do que 24% das pessoas de 17 a 97 anos, ou seja, sua recordação foi inferior a 75% das pessoas do grupo de padronização. Em comparação apenas às pessoas de sua idade, S.D.M. recuperou menos itens do que 50% delas, estando classificada entre o percentil 30-40, conforme consta na Tabela 14. Assim sendo, seu desempenho está abaixo da média, tanto no que se refere às pessoas em geral como em relação às de sua idade. Sabendo-se que o TEPIC-M se propõe a medir a memória de curto prazo, identificando a capacidade para se lembrar de fatos ocorridos em um intervalo de tempo bastante pequeno, ela pode ser considerada como uma pessoa com dificuldades nesse aspecto.

Exemplo2

Nome: J.M.C.A.

Idade: 34 anos

ESCOLARIDADE: SUPERIOR

Sexo: feminino

DATA DE APLICAÇÃO: 17/05/2006

Síntese

A análise do teste mostra que J.M.C.A. , obteve um total de 25 pontos. A tabela utilizada para a avaliação do teste foi a Tabela 13 que corresponde às normas para sujeitos de 17 a 36 anos em função do sexo. Ao consultar a coluna do sexo feminino, pôde-se verificar que a pontuação 25 corresponde a um percentil superior a 90 (já que para este percentil a pontuação é 23). Como já dito anteriormente, o Teste Pictórico de Memória avalia a Memória de Curto Prazo (MCP). Dessa forma, o resultado permite afirmar que J.M.C.A possui uma capacidade de Memória de Curto Prazo superior, ou seja, tem muito boas condições para recuperar de forma adequada uma informação num curto período de tempo.

TEPIC-M

Folha de Resposta

Nome: J.M.C.A

Idade: 34 anos Sexo: M F Data: 17/05/07

Escolaridade: Superior

Curso: Administração Profissão: Estudante

Balão	/
Avião	/
Helicóptero	/
Sol	/
Nuvem	/
Arco-íris	/
Pipa	/
Briança	/
Casa	/
Chaminé	/
Balanço	/
Gangorra	/
Poço	/
Mesa	/
Cadeira	/
Barraca	/
Peixe	/
Pato	/
Jei-ki	/
Prancha de surf	/
Surfista	/

Esta folha possui numeração seqüencial, impressa em vermelho.

Esta folha está impressa em AZUL, PRETO e VERMELHO. Se lhe apresentarem impressa em qualquer outra cor ou de qualquer outro modo, trata-se de uma reprodução ilegal. Recuse-se a utilizá-la.



VETOR[®]
 EDITORA PSICO-PEDAGÓGICA LTDA.
 Rua Cubatão, 48 - CEP 04013-000 - SP
 Tel. (11) 3146-0333 - Fax. (11) 3146-0340

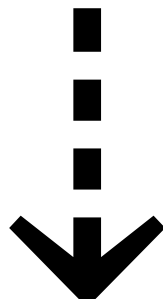
www.vetoreditora.com.br vendas@vetoreditora.com.br

Copyright © 2007 - Vetor Editora Psico-Pedagógica Ltda. - São Paulo - É proibida a reprodução total ou parcial desta publicação, por qualquer meio existente e para qualquer finalidade, sem autorização por escrito dos editores.

CARTÃO DE MEMORIZAÇÃO

IMPRIMIR

1 MINUTO PARA MEMORIZAR



CRIVO TEPIC-M

Parte integrante da Coleção TEPIC-M

ITEM

água
arco-íris
árvore
avião
balanço
balão
balde
barco, navio
barraca, barracquinha de camping
bola
cadeira
caminho
carro, fusca
casa
cesta de basquete
céu
chaminé
criança
deck, ponte, cruzamento
escorregador
fogueira
foguetes
fumaça
gangorra
grama
helicóptero
janela
jet-ski, moto d'água
lança, carro d'água
linha da pipa
linha da vara
mesa
nuvem
onda
paraquedas
paraquedista
parque
pássaro, gaivota, falcão
pato
peixe, tubarão
pescador, homem pescando
pessoa em balão
pessoa em paraquedas
pessoa em trampolim
pessoa em escada de pular
pipa, papagaio
poço, churrasqueira, forno a lenha
porta
prancha
rabiola
sol
surfista
terra
trampolim, escada de pular,
toboágua
vara, vara de pesca
vela

Alguns aspectos devem ser ressaltados no caso de alguns itens:

- Quando a pessoa escreve pescador, é atribuído o ponto apenas ao pescador; não é subentendido que a vara de pescar e linha foram percebidas pelo respondente.
- O mesmo vale para a palavra barco ou navio. Não se pontua a palavra vela se ela não foi escrita.
- Quando aparece a palavra pessoa em trampolim, pontua-se o trampolim e a pessoa; mas, quando é colocado apenas trampolim, a pessoa não é pontuada.
- O mesmo vale para o item balão e pessoa em balão.
- No caso de aparecer a palavra paraquedas, pontua-se apenas essa palavra.
- Quando o indivíduo escreve pessoa em paraquedas são pontuados a pessoa e o paraquedas (2 pontos). No caso de escrever paraquedista é atribuído apenas 1 (um) ponto.
- No caso de aparecer a palavra pessoa de forma isolada, deve-se prestar atenção para a(s) palavra(s) anterior(es) para verificar qual item deve ser pontuado.
- Por exemplo, se a pessoa responder: casa, árvore, carro, pato, trampolim, pessoa, avião, helicóptero, etc., o ponto é atribuído à pessoa que está no trampolim, por se tratar do item mais próximo que a pessoa assinalou.

IMPORTANTE!

1. Itens assinalados pela pessoa que, por acaso, possam fazer parte do desenho, mas que não constam na lista apresentada no livro de instruções, devem ser desconsiderados.
2. Existem algumas falsas lembranças que podem aparecer na resposta ao instrumento que também devem ser desconsideradas. Alguns exemplos são: asa-delta, cachorro, lata de lixo, pedalinho, gira-gira, farol, boia, lua, lamparina, tartaruga, bicicleta, horizonte, triângulo, montanha, secador, galinha, muro, patins, vaca, boneca, bebedouro, semáforo, skate.



EDITORA PSICO-PEDAGÓGICA LTDA.
Rua Cubatão 48 - CEP 04013-000 - SP
Tel. (11) 3146-0333 - Fax. (11) 3146-0340

www.vetoreditora.com.br vendas@vetoreditora.com.br



Copyright © 2007 – Vetor Editora Psico-Pedagógica Ltda.
São Paulo – SP. – É proibida a reprodução total ou parcial desta publicação, por qualquer meio existente e para qualquer finalidade, sem autorização por escrito dos editores.

TEPIC-M

Folha de Resposta

Parte integrante do livro de aplicação (vol. 2) Coleção TEPIC-M

Nome: _____

Idade: _____ Sexo: M F Local de Nasc.: _____

Escolaridade: _____ Data de Aplic.: ____ / ____ / ____

Curso: _____ Profissão: _____

Esta folha possui numeração sequencial, impressa em vermelho.

0

Esta folha está impressa em **AZUL, PRETO** e **VERMELHO**. Se lhe apresentarem impressa em qualquer outra cor ou de qualquer outro modo, trata-se de uma reprodução ilegal. **Recuse-se a utilizá-la.**



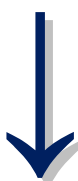
www.vetoreditora.com.br vendas@vetoreditora.com.br

EDITORIA PSICO-PEDAGÓGICA LTDA.
Rua Cubatão 48 - CEP 04013-000 - SP
Tel. (11) 3146-0333 - Fax. (11) 3146-0340

Copyright © 2007/2009 – Vetor Editora Psico-Pedagógica Ltda. – São Paulo – É proibida a reprodução total ou parcial desta publicação, por qualquer meio existente e para qualquer finalidade, sem autorização por escrito dos editores.



Teste de Memória Visual
TMV
(Exclusivo LabPAM)



TMV – TESTE DE MEMÓRIA VISUAL

O teste TMV é utilizado exclusivamente pelo CESPE/LabPAM, com a finalidade de avaliar a capacidade de memória visual, ou seja, percepção e processamento de imagens.

Consiste em 20 fotos (em tons de cinza, não são coloridas) que devem ser memorizadas no tempo de 2 (dois) minutos e em 24 itens para serem respondidos em 5 (cinco) minutos, já incluso o tempo para preencher o gabarito. Decorrido o tempo de memorização da galeria de 20 fotos, não se pode voltar a consultá-la.

No caderno de prova original, as 20 fotos que devem ser memorizadas estão todas no verso do caderno, e não no verso da capa do caderno. Muitos candidatos não compreendem essa orientação no momento da prova, viram a folha da capa e memorizam as fotos do verso da capa, que são parte das fotos dos itens que devem ser respondidos, consequentemente reprovando neste teste.

A memória de curto prazo tem capacidade muito pequena (menos de 12 itens) e, não ocorrendo ensaio, só persiste por período de minutos. Os testes de memorização, seja de placas de trânsito ou fotos, utilizam mais de 12 itens para avaliar a memória de longo prazo.

Na realização deste teste, a principal técnica usada pelos aprovados é tentar associar as imagens a pessoas conhecidas, exceto algumas fotos de pessoas bem diferentes que são fáceis de serem memorizadas. Alguns também memorizam detalhes característicos, como cabelos, roupas, etc.

O número mínimo de acertos pode variar dependendo do concurso e nível de escolaridade. No concurso para Agente da Polícia Federal de 2012, para obter o percentil 40, mínimo para ser aprovado na ocasião, foi necessário acertar 16 itens do total de 24.

O teste TMV abaixo é o original.

Sequência desta apostila:

- Capa com instruções
- Galeria com 20 fotos para memorizar em 2 minutos
- Teste com 24 itens para execução em 5 minutos
- Gabarito

Teste de Memória Visual - TMV

Luiz Pasquali, Heila Veiga, Sérgio Alves, Tatiana Vasconcelos

Este teste é formado por 24 itens e tem a finalidade de avaliar sua habilidade para memorizar figuras humanas.

Inicialmente sua tarefa consiste em observar atentamente uma galeria de 20 fotos, procurando memorizar cada uma delas. Você terá 2 minutos para esta etapa. Após os dois minutos, você não poderá voltar a visualizar a galeria de fotos.

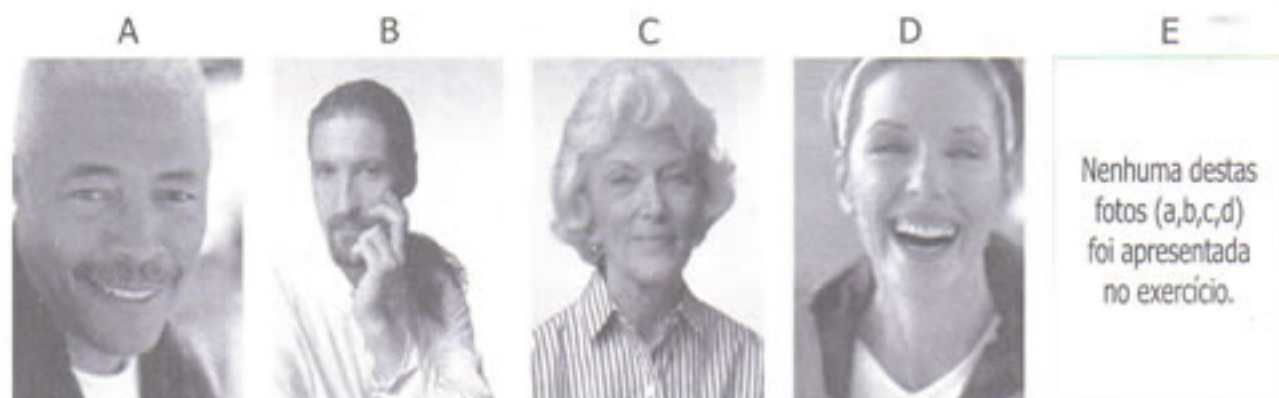
A segunda etapa consiste em responder aos itens do teste. Cada item possui 4 fotos. Você deverá analisá-las e verificar se alguma das pessoas apresentadas estava na galeria de fotos. A seguir, marque a opção correta diretamente na FOLHA DE RESPOSTA. Não escreva nesse caderno.

Em cada item só existe uma resposta correta dentre as 5 alternativas (a, b, c, d, e). As pessoas podem estar em diferentes posições, distâncias ou com diferentes expressões faciais. A mesma pessoa pode aparecer mais de uma vez ao longo do teste.

Antes de iniciar o teste, vamos fazer um exercício. Procure memorizar as 5 fotos seguintes:



Agora, analise as alternativas abaixo e verifique se alguma das pessoas foi apresentada no exercício. Marque a opção correta na FOLHA DE RESPOSTA no campo exercício.



Resposta correta: letra B

As fotos utilizadas neste exercício de treino não estão contidas no teste.

Aguarde o comando do psicólogo ATENÇÃO COMEÇAR para iniciar.

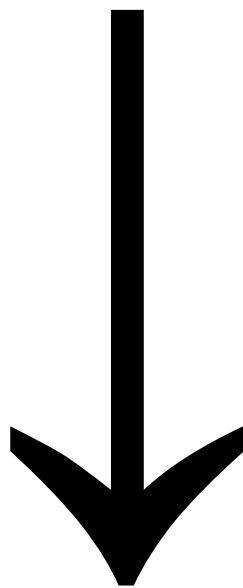
GALERIA DE FOTOS



ESPERE O COMANDO DO PSICÓLOGO PARA INICIAR O TESTE.

INÍCIO DA EXECUÇÃO

Não é permitido consultar novamente a galeria anterior
Tempo: 5 minutos



Item 1

A



B



C



D



E

Nenhuma destas fotos (a,b,c,d) foi apresentada na galeria de fotos.

Item 2

A



B



C



D



E

Nenhuma destas fotos (a,b,c,d) foi apresentada na galeria de fotos.

Item 3

A



B



C



D



E

Nenhuma destas fotos (a,b,c,d) foi apresentada na galeria de fotos.

Item 4

A



B



C



D



E

Nenhuma destas fotos (a,b,c,d) foi apresentada na galeria de fotos.

Item 5

A



B



C



D



E

Nenhuma destas
fotos (a,b,c,d)
foi apresentada
na galeria de
fotos.

Item 6

A



B



C



D



E

Nenhuma destas
fotos (a,b,c,d)
foi apresentada
na galeria de
fotos.

Item 7

A



B



C



D



E

Nenhuma destas
fotos (a,b,c,d)
foi apresentada
na galeria de
fotos.

Item 8

A



B



C



D



E

Nenhuma destas
fotos (a,b,c,d)
foi apresentada
na galeria de

Item 9

A



B



C



D



E

Nenhuma destas fotos (a,b,c,d) foi apresentada na galeria de fotos.

Item 10

A



B



C



D



E

Nenhuma destas fotos (a,b,c,d) foi apresentada na galeria de fotos.

Item 11

A



B



C



D



E

Nenhuma destas fotos (a,b,c,d) foi apresentada na galeria de fotos.

Item 12

A



B



C



D



E

Nenhuma destas fotos (a,b,c,d) foi apresentada na galeria de fotos.

Item 13

A



B



C



D



E

Nenhuma destas
fotos (a,b,c,d)
foi apresentada
na galeria de
fotos.

Item 14

A



B



C



D



E

Nenhuma destas
fotos (a,b,c,d)
foi apresentada
na galeria de
fotos.

Item 15

A



B



C



D



E

Nenhuma destas
fotos (a,b,c,d)
foi apresentada
na galeria de
fotos.

Item 16

A



B



C



D



E

Nenhuma destas
fotos (a,b,c,d)
foi apresentada
na galeria de

Item 17

A



B



C



D



E

Nenhuma destas
fotos (a,b,c,d)
foi apresentada
na galeria de
fotos.

Item 18

A



B



C



D



E

Nenhuma destas
fotos (a,b,c,d)
foi apresentada
na galeria de
fotos.

Item 19

A



B



C



D



E

Nenhuma destas
fotos (a,b,c,d)
foi apresentada
na galeria de
fotos.

Item 20

A



B



C



D



E

Nenhuma destas
fotos (a,b,c,d)
foi apresentada
na galeria de
fotos.

Item 21

A



B



C



D



E

Nenhuma destas
fotos (a,b,c,d)
foi apresentada
na galeria de
fotos.

Item 22

A



B



C



D



E

Nenhuma destas
fotos (a,b,c,d)
foi apresentada
na galeria de
fotos.

Item 23

A



B



C



D



E

Nenhuma destas
fotos (a,b,c,d)
foi apresentada
na galeria de
fotos.

Item 24

A



B



C



D



E

Nenhuma destas
fotos (a,b,c,d)
foi apresentada
na galeria de
fotos.

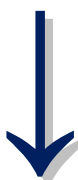
GABARITO

01) C	02) D	03) E	04) D
05) D	06) D	07) A	08) D
09) C	10) C	11) A	12) E
13) A	14) E	15) A	16) A
17) B	18) C	19) D	20) A
21) E	22) D	23) E	24) A



Teste de Memória Visual de Rostos

MVR



Teste de Memória Visual de Rostos MVR

Nicolás Seisdedos

Caderno de Aplicação

Neste **Caderno** você encontrará perguntas sobre a **Ficha de Memorização**. Para cada pergunta são apresentadas quatro respostas possíveis: A, B, C e D.

Você deverá escolher a resposta correta, marcando com um X, na letra correspondente na **Folha de Respostas**.

Para cada pergunta existe apenas uma resposta correta.

EXEMPLOS

E1. A pessoa apresentada no quadro à direita...

- A. estava na primeira linha de rostos da ficha
- B. estava na última linha de rostos da ficha
- C. estava em uma linha no centro da ficha
- D. não estava na ficha



E2. A pessoa identificada como Alberto Hering era de ...

- A. Belo Horizonte
- B. Brasília
- C. Blumenau
- D. Porto Alegre

E3. Na ficha tinha...

- A. mais homens que mulheres
- B. doze pessoas
- C. mais mulheres que homens
- D. dez pessoas

As **RESPOSTAS CORRETAS** para estes três exemplos são: **D, C e B**.

Nas páginas seguintes você terá 20 perguntas, também sobre a Ficha de Memorização.

Você tem 6 minutos para responder todas as perguntas na Folha de Respostas.

AGUARDE INSTRUÇÕES DO EXAMINADOR PARA VIRAR A FOLHA.

Alberto
Hering
Médico
Blumenau



Norma
Lourenço
Nutricionista
São Paulo



16
DE
Tânia
Moraes
Psicóloga
Rio de Janeiro



Vicente
Bonner
Advogado
Campinas



Jaime
Guerreiro
Professor
Curitiba

PEGA MÍDIA IGUAL BART CHEIRO DE LIVRO PRIMEIRO LUGAR BOM DE TERE BART



Isabel
Nóbrega
Secretária
S. B. do Campo

SOC DA CASA USA CABO DE OROLO



Rosa
Bueno
Professora
Belo Horizonte

PROF DE ESPANHOL



18
Inácio
Barbosa
Professor
Salvador

INACIO PASSAVA BARBOZA NO BIGODE



SEU Jorge
Batista
Eletricista
Campo Grande



Maria
Angela
Assistente Social
Brasília

BRASILIA TEM MUITAS FAVELAS E FORMANDO ENTÃO MICHAS DE ASSISTENTE SOCIAL



17
Carmem
Pinho
Recepcionista
Goiânia



CARMEM ERA RECEPCIONISTA E CURTIDA IR. AOS RODÉIOS EM GOIÂNIA

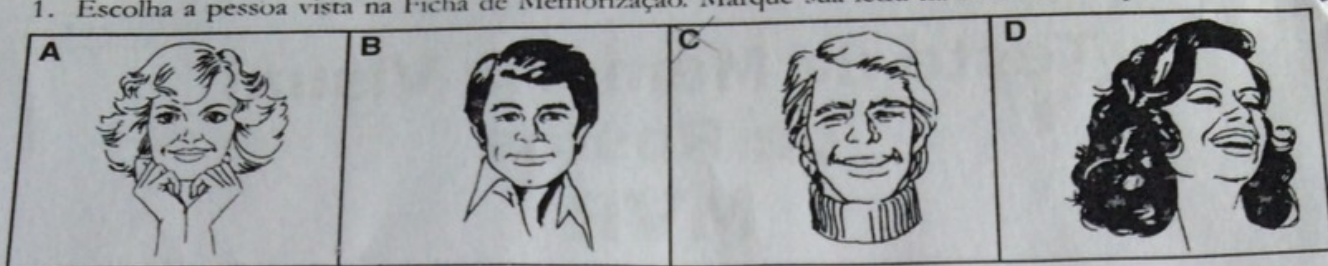
20
João
Lopes
Padre
Porto Alegre

PADRE USA POIS É M

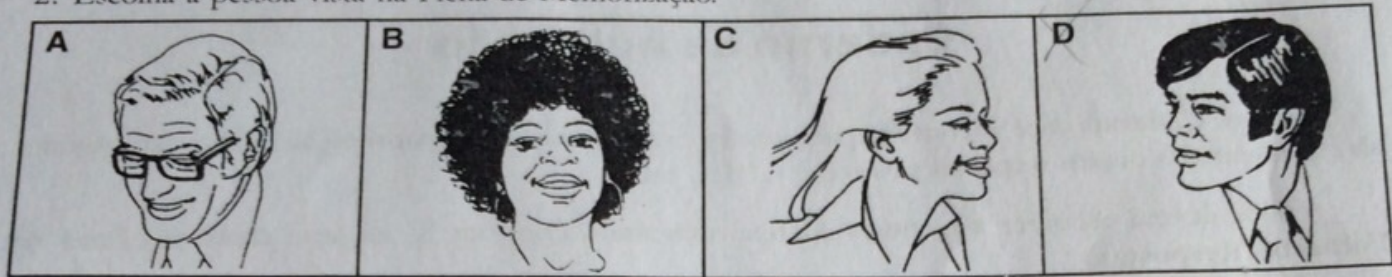


PADRE... (partially obscured)

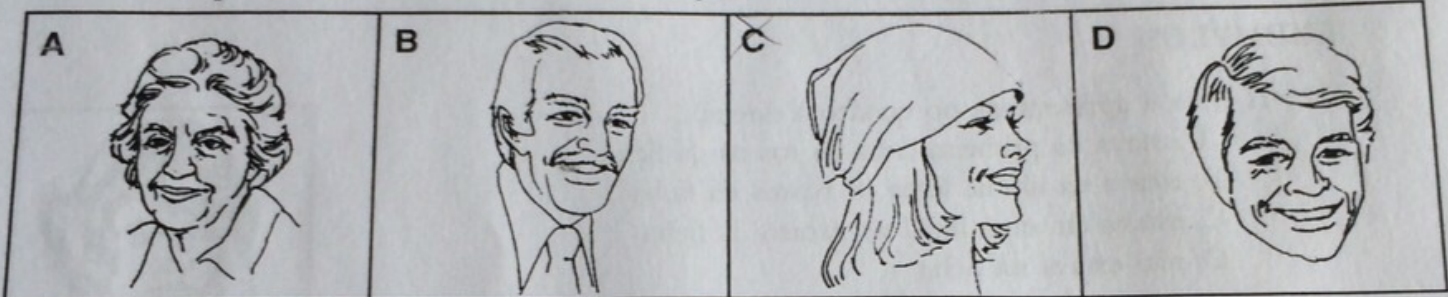
1. Escolha a pessoa vista na Ficha de Memorização. Marque sua letra na Folha de Resposta.



2. Escolha a pessoa vista na Ficha de Memorização.



3. Escolha a pessoa vista na Ficha de Memorização.



4. O sobrenome da mulher chamada Rosa era...
- A. Pinho
 - B. Lourenço
 - C. Bueno *Bueno*
 - D. Nóbrega

8. Havia um homem de gravata que era ...
- A. de Campinas
 - B. da primeira linha
 - C. da primeira coluna
 - D. de Campo Grande

5. A pessoa que estava na cidade de Brasília:
- A. era um homem
 - B. não era nutricionista *ASSISTENTE SOCIAL*
 - C. estava na primeira linha
 - D. tinha o sobrenome Nóbrega

9. A mulher penteada com rabo de cavalo...
- A. era professora
 - B. estava em São Paulo
 - C. era psicóloga
 - D. era secretária

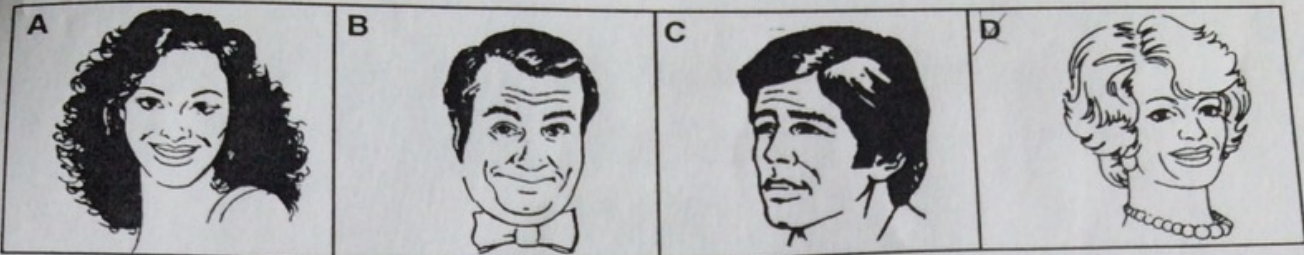
- Havia um homem de óculos...
- A. na coluna à esquerda
 - B. na última linha *PADRE NA ÚLTIMA LINHA*
 - C. na primeira linha
 - D. no centro, à direita

10. Na primeira coluna havia...
- A. dois homens
 - B. três mulheres *LINHAS TODAS TEM HOMENS*
 - C. quatro homens
 - D. duas mulheres *COLUNAS*

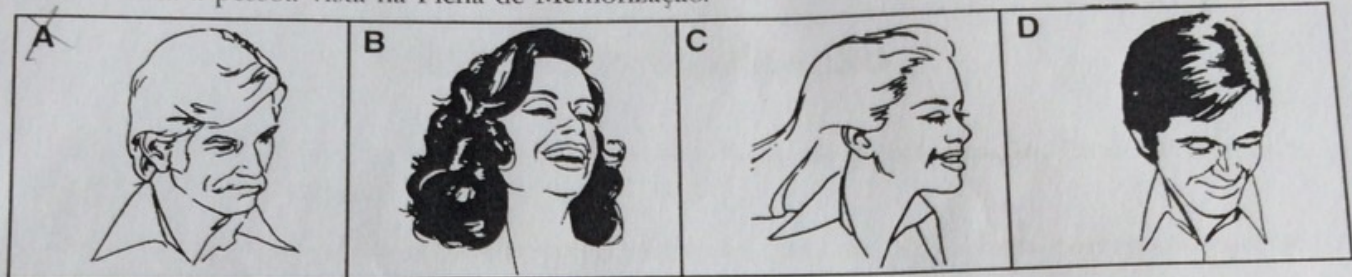
- O professor de sobrenome Guerreiro era de:
- A. Goiânia
 - B. Curitiba *BCT*
 - C. Santo André
 - D. Rio de Janeiro

11. A pessoa chamada Jorge Batista era...
- A. médico
 - B. professor
 - C. padre
 - D. eletricitista *SEU SOBRÉ JÁ FOI ELETRICISTA*

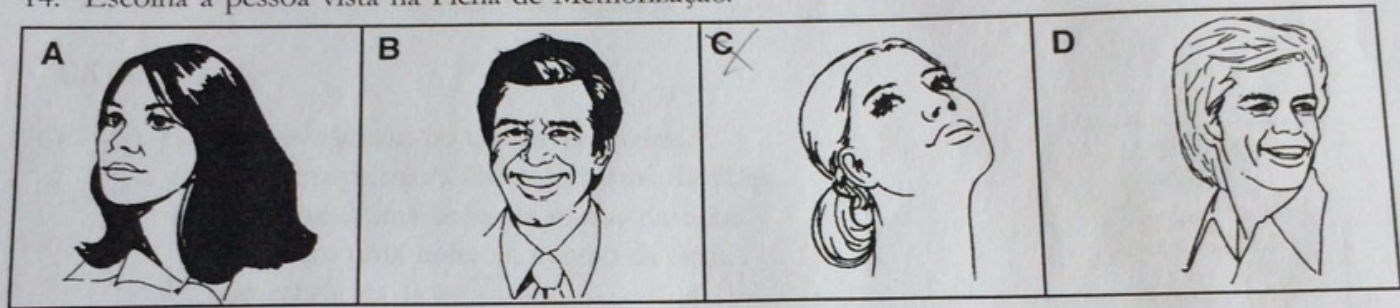
12. Escolha a pessoa vista na Ficha de Memorização. Marque sua letra na Folha de Resposta.



13. Escolha a pessoa vista na Ficha de Memorização.



14. Escolha a pessoa vista na Ficha de Memorização.



15. A mulher que era nutricionista também era...
- A. da primeira linha
 - B. de Brasília
 - C. da primeira coluna
 - D. do Rio de Janeiro

DI NINA TEM TERTOS DE 1ª LINHA

19. Na ficha havia...
- A. duas secretárias
 - B. duas professoras
 - C. duas assistentes social
 - ~~D. dois professores~~

*FELIPE -> Prof ED FISICA
EDU -> Prof HISTORIA*

16. A pessoa com sobrenome Moraes era...
- A. um médico
 - B. um professor
 - C. uma mulher
 - D. uma assistente social

*TANIA
EM PORTUGAL ELES
SÃO CHEIOS DE
MORAIS*

20. Entre os homens tinha um padre que era de ...
- A. Curitiba
 - B. Porto Alegre
 - C. Blumenau
 - D. Campo Grande

17. Era de Goiânia...
- A. Alberto Hering
 - B. uma recepcionista
 - C. uma nutricionista
 - D. um professor

*CARMEN
PIRRO
FILHA NA
RECEPCAO*

18. A pessoa chamada Inácio Barbosa...
- A. olhava de frente
 - B. usava gravata
 - C. tinha bigode
 - D. usava óculos